

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ШЕТ ТІЛДЕР ЖӘНЕ ІСКЕРЛІК КАРЬЕРА УНИВЕРСИТЕТІ



**Шет тілдер және іскерлік карьера
университетінің
2018-2021 жылдарға арналған
СТРАТЕГИЯСЫ**

АЛМАТЫ - 2018

ШЕТ ТІЛДЕР ЖӘНЕ ІСКЕРЛІК КАРЬЕРА УНИВЕРСИТЕТИ



**Шет тілдер және іскерлік карьера
университетінің
2018-2021 жылдарға арналған
СТРАТЕГИЯСЫ**

АЛМАТЫ – 2018

«Табысты болудың ең іргелі, басты факторы білім екенін әркім терең түсінуі керек...

Себебі, құндылықтар жүйесінде білімді бәрінен биік қоятын ұлт қана табысқа жетеді.» (Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласынан)

КІРІСПЕ СӨЗ

Шет тілдер және іскерлік карьера университеті (бұдан әрі –ШТІКУ) – 2005 жылы құрылған, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыратын және Қазақстан Республикасы мен Түркия Республикасы арасындағы достық көпір болып табылатын педагогикалық және әлеуметтік-мәдени орталық.

2018-2021 жылдарға арналған ШТІКУ стратегиясын әзірлеу әлеуметтік-экономикалық өзгерістермен, инновациялық процестермен және адам капиталын дамытуға бағытталған білім беру жүйесі мен ғылымның дамуындағы жаңа басымдықтармен айқындалады, ұлттық экономиканың тұрақты дамуына ғылымның қосатын үлесін қамтамасыз етеді.

ШТІКУ даму стратегиясын әзірлеуге арналған іргелі стратегиялық құжаттар:

- Қазақстан Республикасы Президенті, Ұлт көшбасшысы Н.А.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан-2050» Стратегиясы «Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «100 нақты қадам» жоспары: барлығы үшін қазіргі заманғы мемлекет;
- «Ғылым туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- Қазақстан Республикасы Президентінің, Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына 2017 жылғы 31 қаңтардағы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: Жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Жолдауы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 12 сәуірдегі бағдарламалық мақаласы. «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы модернизациялау»;
- Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші индустриалды революцияның даму мүмкіндіктері» атты Жолдауы.

МИССИЯ

Қазақстан Республикасы Шет тілдері және іскерлік карьера университетінің (ШТІКУ) миссиясы Қазақстан Республикасының ұлттық саясатына қолдау көрсету мақсатында ҚР «Білім туралы», «Ғылым туралы»

заңының және білім беру стандарттарының шеңберінде, сондай-ақ заманауи білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес білікті, мәдени және патриоттық ұрпақты тәрбиелеу; шет тілдерін білетін, қазақ мемлекетінің әлеуметтік-мәдени және экономикалық дамуына, шет тілдерін оқытудағы қазіргі заманғы технологиялар мен әдістерге және іскерлік мансаптың іргетасына ықпал ететін интеллектуалды және жоғары білімді мамандарды даярлауды қамтамасыз ету; нарықтық экономикада жұмыс істей алатын мамандарды даярлау; әлеуметтік-экономикалық ғылымдарда педагогиканы пайдалану, жастардың рухани-мәдени әлемін жетілдіру, жастар арасында ұлттық және рухани құндылықтарды жақсарту; Әлемнің жетекші дамыған 30 елінің қатарына кіру үшін Қазақстанның жаңғыртуына, адами капиталдың сапасын арттырудың мемлекеттік жоспарлары мен стратегияларын жүзеге асыруға үлес қосу.

VISION: ШТІКУ Қазақстанның мәдени, ғылыми және әлеуметтік дамуының тиімді орталығы болуға арналған.

МАҚСАТЫ:

ШТІКУ мақсаты - Қазақстан Республикасының қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді мемлекеттік білім беру стратегиясы мен бағдарламалары негізінде «сапалы және саналы білім беру». Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы модернизациялау» атты даму стратегиясын және бағдарламалық мақаласын іске асыру; көптілділікті жетілдіру; латын әліпбиіне көшу, ағылшын тілін меңгеруді жетілдіру, жастарды заманауи білім беруде заманауи әдістер мен инновациялық технологияларды қолдану, жергілікті және мемлекеттік органдарды біріктіру, халықаралық қатынастарды нығайту, жастардың жеке қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу, шетел университеттерімен көп жақты қатынастарды нығайту; адами капиталға назар аудару, қоғамдық өмірдегі кәсіпқой жұмыс үшін жағдай жасау.

Білім беру саясаты – заманауи талаптарға жауап беретін білім беру және тәрбиелеу. Біз мамандар даярлауда келесі әлеуметтік-мәдени саясатты ұстанымымыз: тиісті білім қоры жеткілікті жетекші мамандармен, оқытушы персоналмен білім беруді қамтамасыз ету, теориялық және практикалық байланыстарға үлкен мән беру, ғылыми және білім алмасу бағдарламаларына үздіксіз қатысып отыру, студентке кем дегенде екі шет тілін үйрету.

МІНДЕТТЕР:

Жұмыс берушінің қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын, бірнеше шет тілін білетін және елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына үлес қосатын мамандар даярлауда университеттің стратегиялық басқару тетігін қалыптастыру.

- Университеттің ғылыми-зерттеу және білім беру инфрақұрылымын жетілдіру, тұрақты инновациялық тиімділікті қамтамасыз ету үшін тұрақты адам ресурстарын қалыптастыру.
- Қазақстанның, Түркияның және халықаралық білім кеңістігінің жетекші және бәсекеге қабілетті оқу орындарының бірі ретінде университеттің іргелі маңыздылығын арттыру үшін жағдай жасау.
- Республиканың әлемнің ең дамыған 30 елінің қатарына қосылуы үшін елдің сыртқы және ішкі саясатына белсенді қолдау көрсету;
- Қазақстан стратегиясын жүзеге асыруға ықпал ететін білім беру;
- Сыбайлас жемқорлықпен күресу;
- Ұлттық және рухани құндылықтарға ие адал және патриоттық тұлғаларды тәрбиелеу.

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ САЯСАТЫ

Білім беру сапасын қамтамасыз ету саясатын айқындау кезінде, ШТІКУ Конституция мен Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Жоғары кәсіби, жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының үлгі ережесін және оның негізін сақтау жолымен жоғары сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім беру қызметін лицензиялау ережесін басшылыққа алады

ШТІКУ-дің білім беру саласындағы қызметінің мақсаты университеттің отандық және шетелдік білім беру қызметтері нарығында жоғары бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, дәстүрлі азаматтық және жоғары моральдық-этикалық қасиеттердің арқасында мамандарды даярлаудың жоғары сапасы арқасында университетте, оқу және ғылыми қызмет салаларында инновациялық әлеуетті дамыту болып табылады.

Университет:

- әртүрлі мамандықтар мен оқыту салаларында тиісті деңгейлер мен деңгейлердегі дербес ғылыми-зерттеу жұмыстарының дағдыларына ие екі шет тілін білетін жоғары білікті мамандарды даярлау; ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау, қайта даярлау және біліктілігін арттыруға;
- университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет аясын кеңейту, қызметкерлердің біліктілігі мен практикалық дағдыларын арттыру, білім беру үдерісіне және жоғары білікті кадрларды даярлауға негіз болуға;
- қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді шарттарды жасау негізінде оқу және ғылыми-зерттеу қызметіне жақын және алыс шет елдердің жетекші ғалымдарын шақыруға;

- білім беру қызметінің сапасын үнемі жетілдіруді қамтамасыз ететін тиімді сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізуге;
- оқу үдерісін оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз ету сапасын үнемі жетілдіру, заманауи оқыту технологияларын енгізуге;
- әр қызметкердің жеке жұмысын бағалау жүйесін құру және енгізу арқылы университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының және білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру үшін жағдай жасауға;
- шығармашылық әлеуетті іске асыру үшін жас ғалымдарға көмек көрсету (ғылыми жұмыстарды жариялауға жәрдемдесу, ғылыми зерттеулер жүргізу, жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарында іссапарларға және тағылымдамаларға баруына мүмкіндік жасауға);
- материалдық және қаржылық қолдау жүйесін, сондай-ақ студенттерді әлеуметтік қорғау жүйесін жетілдіру (білім гранттарын төлеу, оқу үшін ақы төлеу кезінде жәрдемақы, аз қамтылған отбасылардан шыққан студенттерге материалдық көмек көрсету және т.б.) сонымен қатар университет қызметкерлеріне де қолдау көрсетуге;
- университеттен тыс, сонымен қатар өздерінің академиялық құрылымының қатысумен түлектерді жұмысқа орналастыруға;
- университеттің корпоративтік мәдениетін дамыту және қоғамдағы тартымды университет имиджін қалыптастыруға.
- университеттер арасындағы ынтымақтастық үшін - білім беру сапасын басқару мәселелерінде алыс және жақын шет елдердің басқа университеттерімен тәжірибе алмасуға бағытталған қызмет атқарады.

Білім беру сапасының Саясаты барлық деңгейлерде жүзеге асырылады және қажет болған жағдайда талданып, қайта қаралуы мүмкін. Бұдан басқа, әрбір қызметкер өз жұмысының сапасы үшін өз құзыреті шегінде жауапты болады.

Университет ұраны

«Жарқын болашаққа қол жеткізетін жер! Место Вашего счастливого будущего!»

2021 жылға дейінгі ШТІКУ-дің даму стратегиялық бағыттары мен әдістемелік нұсқаулары

2021 жылға дейінгі ШТІКУ-ді дамытудың басым стратегиялық бағыттары мыналар:

1. Университеттің білім сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
2. Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін арттыру;
3. Қоғамдық сананы жаңғырту принциптерін насихаттау процесіне жастарды тарту;
4. Университеттің ақпараттық және инженерлік инфрақұрылымын дамыту.

Стратегиялық индикаторлар, ШТІКУ мақсаттары мен көрсеткіштері

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1.

Білім сапасы мен университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру

Мақсат 1: Университет рейтингісін көтеру

№	Нысаналы индикаторлар	2018	2019	2020	2021
1.	Университеттің әлемдік рейтингтегі қатысуы: QSWorldUniversityRanking рейтингі QS рейтингі Еуропа мен Орталық Азияны дамыту	Қатысуға тіркелу	+1000	+1000	+950
2	IAAR ұлттық рейтингісіне қатысу (жоғарғы, бағыт бойынша):				
	- гуманитарлық	+15	+10	+5	+3
	- экономикалық	+30	+25	+20	+10
3.	Аккредиттелген білім беру бағдарламаларының пайызы (%)	75	80	80	90
4.	Жұмыс берушінің оқыту сапасына қанағаттануы (әлеуметтік зерттеуден) (%)	75	80	85	90
5.	Білім алушылар контингенті	2000	2100	2200	2200

Мақсат 2. Университеттің білім беру қызметін жетілдіру

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу	3	4	5	4
2.	Шет тілінде оқытылатын оқу пәндерінің үлесі ЖОЖ пәндерінің жалпы санына бөлінеді (%)	15(%)	20(%)	25(%)	30(%)
3.	Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша мамандықтардың үлесі (%)	30(%)	40(%)	50(%)	60(%)
4.	Цифрлық технологияны қолдануымен өткізілетін дәрістер үлесі (жалпы санынан) (%)	35	50	65	80
5.	Білім беру бағдарламалары бойынша жарияланған оқулықтардың, оқу құралдарының	7	10	18	25

	және әдістемелік ұсынымдардың саны				
6	Біліктілік көтергени педагогикалық кадрлардың үлесі, оның ішінде шетелде (%)	3	5	7	10
7	Кәсіпорындар мен ұйымдармен мамандарды тәжірибелік-бағдарлы оқыту үшін пилоттық бакалавриат бағдарламаларының саны	3	5	7	15

Мақсат 3. Болон үдерісінің принциптерін іске асыруды қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Студенттер контингентінен академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқитын студенттер үлесі (%)	15	17	19	10
2.	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының қатысуымен жасалған білім беру бағдарламаларының үлесі (%)	2	3	4	5
3.	Ғылыми атағы бар және штаттағы оқытушылардың үлесі (%) Бакалавриат Магистратура	30 40	30 40	35 45	40 50
4.	ЖОО-дағы шетелдік студенттердің жалпы контингентіндегі үлесі (%)	7	8	9	10
7.	Шетелдік оқытушылар мен зерттеушілердің ғылыми және педагогикалық қызметкерлердің жалпы санындағы үлесі (%)	5	8	10	15
8.	Шетелдік ЖОО-мен, ғылыми-зерттеу институттарымен және зерттеу орталықтарымен жасалған меморандумдар саны	30	45	60	80

Мақсат 4. Жұмыспен қамту бағдарламасын әзірлеу

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Жұмыс берушілермен кейіннен жұмысқа орналасу мүмкіндігі бар өндірістік тәжірибені ұсыну үшін келісімшарттардың саны (%)	3	5	7	10
2	Практикалық оқу базасымен қамтамасыз етілген студенттер үлесі (%)	80	85	90	100
3	Жұмыс берушілердің, әлеуметтік серіктестердің, жалпы контингентінің гранттары бойынша студенттердің үлесі	3	5	7	10
4	ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру (түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналасу %) соның ішінде мамандығы бойынша	75	80	85	90

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2

Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін арттыру

Мақсаты: Университеттің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін дамыту

1 тапсырма. Зерттеу жұмыстарын белсендіру

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	ПОҚ жарияланымдарының импакт-факторы бар журналдарда жарық көру үлесі (%)	10	15	20	25
2.	WebofScience немесе Scopus индекстелген халықаралық рейтингтік журналдарда соңғы 3 жылда жарияланған ғылыми мақалалар санының ғылыми және педагогикалық қызметкерлердің жалпы санына қатынасы (%)	0,5	1	3	5
3.	Соңғы үш жылда Web of Science немесе Scopus	5	7	9	10

	индекстелген халықаралық рейтингтік журналдарда жарияланған ғылыми мақалалардың жалпы санының шетелдік оқытушылармен, / зерттеушілермен бірлесе жарияланған жарияланымдар үлесі (%)				
4.	1 немесе одан көп Хирш индексі бар ғалымдардың саны	1-2	4	4-6	8
5.	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын оқытушылар үлесі	10	20	30	50
6.	Ғылыми жобалардың жалпы саны	10	10	10	10
7.	Халықаралық білім және ғылым ынтымақтастығы аясында жүзеге асырылып жатқан жобалардың саны	2	4	6	8
8.	Инновациялық құрылымдардағы зерттеулермен айналысатын білім алушылардың үлесі	10	15	25	35

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3.

Қоғамдық сананы жаңғырту принциптерін насихаттау процесіне жастарды тарту

Мақсаты: Университет студенттерін «Мәгілік Ел» жалпыхалықтық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайтуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға тарту

	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Қоғамдық қызметпен айналысатын білім алушылар үлесі	30	40	50	60
2.	Ұлттық және халықаралық іс-шаралар мен жобаларға қатысатын білім алушылардың үлесі (симпозиумдар, форумдар, митингілер, конкурстар және т.б.)	10	15	20	20
3.	Ресурстық орталық	10	10	10	10

	қызметтеріне, жастар ұйымдарын дамыту және студенттік өзін-өзі басқару орталықтары қызметтеріне жастарды қамту.				
--	---	--	--	--	--

Тапсырма 1. Тәрбиелік жұмыс жүйесін жетілдіру және студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту

	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1	Әлеуметтік жағынан осал топ сиуденттерін, дарынды және белсенді жастарды қолдау үшін бағытталған қаржыландырудың үлесі	10	10	10	10
2	Жастар ұйымдарының, студенттік өзін-өзі басқару органдарының және университеттің алқалы басқару қызметіне қатысатын студенттер үлесі	10	10	10	10
3	Тәрбие жұмысын дамыту және жетілдіру бойынша іс-шаралар саны	70-90	70-90	70-90	70-90

Тапсырма 2. Азаматтық белсенділікті және жастардың құқықтық мәдениетін арттыру

	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1	Республикалық және халықаралық іс-шараларда жүлделі орындарға ие болған студенттер үлесі	7	8	9	10
2	Жастар саясатын іске асыру іс-шараларына белсенді қатысатын студенттер үлесі	20	25	28	30
3	Студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мен дамытудың құқықтық мәдениетін жетілдіруге бағытталған іс-шаралар саны	11	13	15	18

Тапсырма 3. Жан-жақты дамыған тұлға мен салауатты өмір салтын қалыптастыру

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Спортпен шұғылданатын білім алушылар үлесі	10	10	10	10

2.	Ұлттық студенттік лигаға қатысатын студенттердің үлесі	0,3	0,5	0,7	1
----	--	-----	-----	-----	---

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4.

ИНФРАҚҰРЫЛЫМДЫ ДАМУ

Мақстар: Университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру

№	Нысаналы индикаторлар	2018	2019	2020	2021
1.	Білім алушыларды жалпы санынан стандарттарға сәйкес жатақханамен қамтамасыз ету	100	100	100	100
2.	ЖОО-ны күшейтуге бағытталған жұмыс берушілердің, шетелдік компаниялардың және басқалардың қаражатының үлесі (жалпы МТБ-нің қаржыландыруынан %),	3	4	5	6
3.	Оқу үдерісін ақпараттық қамтамасыз етудің үлесі	100	100	100	100

Тапсырма 1. Материалдық-техникалық базаны дамыту

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1	Жатақханаға мұқтаж білім алушылардың жалпы санынан, қамтамасыз етілген білім алушылар үлесі,	100	100	100	100
2.	Отандық және шетелдік жұмыс берушілермен жасалған келісім-шарттардың саны	60	70	80	90
3.	Кітапхана қорының жыл сайын жаңартылуы	50	65	75	85
4.	Жалпы кітапхана қорындағы мемлекеттік тілдегі оқулықтардың, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің үлесі (%)	40	42	45	45
5	Бағыттар бойынша ғылыми журналдарға жазылудың болуы (ThomsonReuters, Springer, Elsevier)	+	+	+	+

Тапсырма 2. Ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымды дамыту

№	Нысаналы индикаторлар:	2018	2019	2020	2021
1.	Жаңартылған компьютерлік жабдықтардың саны	15	15	15	15
2.	Университеттің жалпы ауданының WiFi қамту пайызы	80(%)	90(%)	100 (%)	100 (%)
3	Интернетке қосылудың жалпы өткізу қабілетін арттыру (Mb / s)	20	50	150	150
4	Бағдарламалық жасақтаманы лицензиялау: жүйелік бағдарламалық қамтамасыз ету; қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету (дана.)	2	2	2	2
5	Ғылыми әлеуметтік желілерде ғалымдардың қатысуының үлесі	10	20	20	30
6	Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстарының автоматтандырылған плагиатқа тексерілу үлесі	50	75	75	95
7	Webometrics әлемдік рейтингінде университет сайтының орны	+20000	+15000	+13000	+10000
8	Жалпыға қолжетімді Интернетке қолжетімді толық мәтінді құжаттардың саны (оқу әдістері мен технологиялары, білім берудің сапа стандарттары, оқу құралдары, оқулықтар, өзіндік анықтамалық кітаптар, презентациялар, мақалалар, зерттеулер нәтижелері)	>500	>1000	>2000	>3000