

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ



**Стратегическая программа развития
Университета иностранных языков и
деловой карьеры на 2011-2020 гг.**

АЛМАТЫ - 2010

УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор УИЯиДК

доктор, профессор

Сабри Хизметли

«_28_» августа_2010г.

**Стратегическая программа развития
Университета иностранных языков и деловой
карьеры на
2011-2020 гг.**

АЛМАТЫ - 2010

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение. Краткая характеристика университета	3
2.	Анализ состояния системы подготовки кадров	13
3.	Миссия УИЯиДК, цели и задачи развития	17
4.	Приоритетные направления и ориентиры развития УИЯиДК до 2020 года	18
	1. Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС	18
	2. Образовательная деятельность	19
	3. Совершенствование системы качества	21
	4. Научная деятельность	23
	5. Воспитательная работа со студентами	24
	6. Деятельность в области информатизации	25
	7. Совершенствование управленческой структуры университета	27
	8. Экономико-финансовая деятельность	28
	9. Социальная сфера	28
	10. Материальная база	29
	11. Хозяйственная деятельность	30
	12. Международные отношения	30
5.	Ожидаемые результаты	31
6.	Утверждение стратегического плана развития УИЯиДК, внесение изменений и дополнений, механизмы реализации стратегии	32

1. ВВЕДЕНИЕ

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

Университет иностранных языков и деловой карьеры один из молодых и развивающихся вузов Казахстана. В самом начале он был основан как факультет вторых профессий при Казахском государственном университете международных отношений и мировых языков имени Аблайхана. После этого факультет отделился и был преобразован в Институт второго высшего образования, затем стал Институтом иностранных языков и деловой карьеры, а в 2005 году прошел аттестацию получил статус Университета.

Университет иностранных языков и деловой карьеры был основан благодаря поддержке учредителя - Центра Культуры Центральной Азии. Управление университетом осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан, Устава Фонда культуры Центральной Азии и Устава УИЯиДК и имеет целью сделать конкурентоспособное высшее учебное заведение, осуществляющее профессиональную подготовку ответственной и целеустремленной молодежи.

За короткий срок наш университет смог утвердиться среди высших учебных заведений г. Алматы и создать оптимальную управленческую структуру.

Университет иностранных языков и деловой карьеры имеет свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица за № 26985-1910-У-е от 23 февраля 2006 года, выданное Департаментом юстиции города Алматы. Дата первичной государственной регистрации -17 июня 1999 года.

Юридический адрес Университета иностранных языков и деловой карьеры (далее - Университет): город Алматы, ул. Казыбек би, дом 168, тел.: (8727) 379 78 94, факс 379 78 93, e-mail: ydu_2008@mail.ru

Устав учреждения образования «Университет иностранных языков и деловой карьеры» утвержден решением учредителя Университета 6 февраля 2006 года. Устав перерегистрирован в Департаменте юстиции города Алматы 23 февраля 2006 года № 26985-1910-М-е. С изменениями и дополнениями перерегистрация Устава осуществлена 10 февраля 2009 года.

В 2007 году по результатам рейтинговых опросов Комитета контроля и аттестации в области образования при МОН РК Университет иностранных языков и деловой карьеры среди гуманитарно-экономических вузов республики вышел на 10 место, а в 2008 году на 8 место.

Ректор Университета - доктор, профессор Сабри Хизметли.
Официальные спонсоры университета: «Фонд культуры Центральной Азии», «TURKUAZ», «ТИКА», фирма «KHAMLE», «KZI BANK», «ТДВ», Министерство образования Республики Турция.

В 2009 году Университет иностранных языков и деловой карьеры прошел Государственную аттестацию, в феврале 2010 года прошли СМК TS-EN-ISO 9001-2008 Турецкого Государственного Института стандартов (TSE-TÜRK STANDARDLARI ENSTITÜSÜ) в которого входят 36 стран, и получили сертификат менеджмента качества.

Университет иностранных языков и деловой карьеры функционирует в соответствии с государственной лицензией серии АБ № 0026233 и приложений к лицензии № 0008501, № 0008502, № 0008503 и № 0101970, выданных на основании приказов Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 30.12.2005 г., 02.07.2008 г. на ведение образовательной деятельности.

В структуру университета входят научно-исследовательский институт им. Култегина, 4 факультета: экономики и администрирования, иностранный язык, истории и религиоведения, туризма и коммуникации, один колледж: Алматинский казахско-турецкий гуманитарно-технологический колледж, три центра: центр инновационно-информационных технологий, языковой центр, центр тестирования, научная библиотека, учебно-лингвистическая лаборатория и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений, общежитие, спортзал, 2 столовых зала.

Имеется 5 кафедр: западных языков, восточных языков, туризма и журналистики, экономики и администрирования, религиоведения, где подготовка кадров осуществляется на казахском и русском, английском языках по:

13 специальностям бакалавриата:

1. 5B011100 – Информатика
2. 5B011700 – Казахский Язык И Литература
3. 5B011900 – Иностранный Язык: Два иностранных языка
4. 5B020200 – Международные отношения
5. 5B020300 - История
6. 5B020600 - Религиоведение
7. 5B020700 – Переводческое дело
8. 5B050400 – Журналистика
9. 5B050600 – Экономика
10. 5B050700 – Менеджмент
11. 5B050800 – Учет и Аудит
12. 5B051100 – Маркетинг
13. 5B090200 - Туризм

и 4 специальностям магистратуры:

1. 6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка
2. 6M020300 – История
3. 6M020600 - Религиоведение
4. 6M020700 – Переводческое дело

Обучение в Университете иностранных языков и деловой карьеры отвечает требованиям современной системы образования и соответствует

потребностям экономической и общественной модернизации в Казахстане, задачам, поставленным Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым: войти в число пятидесяти развитых стран мира. Полноценное, качественное и конкурентоспособное образование, ориентированное на гарантированный результат, обеспечит профессиональную мобильность наших выпускников в XXI веке и является одним из основных приоритетов государственной политики в Казахстане.

Процесс обучения в Университете иностранных языков и деловой карьеры имеет целью дать такой уровень профессиональной подготовки студентов, который будет соответствовать не только требованиям сегодняшнего дня, но и будет отвечать запросам будущего. Для этого у нас имеется достаточная материально-техническая база и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; организован учебный процесс, оптимально сочетающий теорию и практику; по обменным программам для чтения лекций привлекаются специалисты из разных стран, и студенты могут поехать на обучение в развитые страны благодаря тому, что они изучают как минимум два иностранных языка.

В нашем университете обучение осуществляется по дневной, вечерней и заочной формам обучения. Обучающиеся могут получить, высшее профессиональное образование (бакалавриат и магистратура), дополнительное и послевузовское профессиональное образование, а в колледже - среднее профессиональное образование. В университет и колледж принимаются не только граждане Казахстана, но и из других стран: государств СНГ, Китая, Монголии, Кореи и Пакистана и Турции.

Учебный процесс построен в соответствии с кредитной технологией обучения и включает усиленную языковую и компьютерную подготовку. Деятельность всех кафедр направлена на формирование у студентов не только профессиональных знаний, но и мировоззренческой культуры, ответственности перед обществом, воспитание национального самосознания и толерантности, уважительного отношения к национальным ценностям, обеспечивающим взаимопроникновение и взаимообогащение культур народов мира.

В настоящее время в УИЯиДК общая численность студентов составляет свыше 2250 человек. По государственным образовательным грантам обучается 7%, по внутренним грантам университета 42% студентов.

Студентам-выпускникам выделяются гранты по магистерским программам для обучения за рубежом (Китай, Турция).

Студенты УИЯиДК имеют возможность проходить профессиональную практику специальностей «Иностранный язык: два иностранных языка» и «Туризм» в странах Китая и Турции.

За 5 лет со дня открытия с 2005 года университет достиг многого: 87%-ное трудоустройство выпускников, качественное образование, высокая процентность острепенности профессорско-преподавательского состава (из 85 штатных преподавателей 55 имеют ученую степень). Приглашаются

высококвалифицированные преподаватели из зарубежных стран: Турции, Китая, США, Арабских стран, Франции, Северной Африки, России и т.д.

Миссия нашего университета – это содействие обновлению казахстанской науки и образования, удовлетворение новых потребностей общества в современных высококвалифицированных специалистах на основе сочетаний мирового опыта и лучших отечественных традиций, внедрения международных стандартов в области образования и использования современных технологий, научно-практического и творческого потенциала ведущих специалистов из разных стран.

Поэтому Университет иностранных языков и деловой карьеры приглашает на учебу молодежь из Казахстана, и других стран СНГ, Турции, Китая и дальнего зарубежья, желающих получить современные научные знания по выбранной специальности, познакомиться с достижениями в сфере новых технологий, приобрести профессию и изучить иностранные языки.

Университет поставили перед собой задачу подготовить не только высококвалифицированных специалистов, использующих современные методы исследований, знающих законы рыночной экономики и участвующих в решении экономических и социальных проблем общества, но и воспитать примерных граждан, соответствующих демократическим преобразованиям в Казахстане, трудолюбивых, относящихся с уважением к свободе и правам человека, отстаивающих национальные духовные и морально-нравственные ценности общества.

Для этого наш университет проводит работу в таких направлениях, как углубленное обучение нескольким иностранным языкам, подготовка студентов к работе в рыночных условиях на предприятиях не только Казахстана, но и за рубежом, знакомство с культурно-историческим и

Цель университета - удовлетворить стремление молодежи к научным знаниям в сфере избранной специальности через обеспечение учебного процесса современными учебными программами и средствами обучения; предоставить каждому студенту возможность для развития собственных способностей, воспитать граждан Казахстана, ставящих интересы Родины выше своей выгоды.

Университет иностранных языков и деловой карьеры является международной образовательной организацией. Он является мостом культуры между двумя дружескими странами: Казахстаном и Турцией. У нас очень много частных и общественных организаций в различных странах, являющихся нашими партнерами. Нашей общей целью является развитие сотрудничества между странами как в области образования, науки и культуры, так и в сфере экономики, туризма на основе двухсторонних договоров.

Одним из направлений деятельности УИЯиДК является углубление двусторонних партнерских отношений с университетами ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в УИЯиДК заключено свыше 50 соглашений, договоров, протоколов о намерениях сотрудничества в области науки и высшего образования с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Например, университет активно сотрудничает с вузами Турции, Кыргызстана, России, Монголии; с различными международными организациями, например с такой организацией как НАТО, штаб-квартира которой находится в Бельгии; с Министерством образования Турции, Турецким государственным Университетом в Гази, Университетом Анкары, Стамбульским Университетом, Университетом Мармары, Университетом ОРДУ в Турции, Университетом Мимар Синан, Министерством по религиозным делам Турции, Университетом Санжы в Китае, Сообществом туроператоров Турции, Бишкекским государственным университетом экономики и предпринимательства, Международной академией управления, права, финансов и бизнеса, Компанией ТИКА, Международной Академией наук (Российская секция), в Великобритании University of Stirling, University of Reading – UFLBC, Loughborough University UFLBC, в Азербайджане, Нахжеван Государственный университет, Министерством Образования и Науки Казахстана, Казахским университетом международных отношений и мировых языков имени Абылайхана, Университетом Сулеймана Демиреля.

Система обучения иностранным языкам в УИЯиДК исходит из теории языка и методов обучения, потому что теория образует базу и методику преподавания, а техника преподавания показывает эффективность методической подачи учебного материала по иностранному языку. Процесс преподавания иностранных языков образуется путем воссоединения идей, гипотез, мыслей педагогов, преподающих данный язык.

Как и все современные университеты при обучении иностранным языкам мы используем лингвистическую и обучающую методики.

Факультет иностранных языков, используя современные технологии, постоянно следит за совершенствованием методической и технической базы обучения. Основной технической базой используемой при обучении иностранным языкам, являются компьютеры, ИНТЕРНЕТ, лингафонный кабинет, VCD, электронные учебники и журналы.

Наши студенты по результатам успеваемости по иностранным языкам на конкурсной основе имеют возможность поехать за границу на практику. Кадровый состав факультета – это опытные и квалифицированные педагоги, имеющие большой стаж работы и международные сертификаты.

Обучение иностранным языкам наших студентов основано только на изучаемом языке без дополнительных языков-посредников. С 2006/07 учебного года дополнительно введено бесплатное изучение английского, турецкого, французского, арабского, китайского языков. Зная это, каждый студент, как правило, стремится изучить три иностранных языка.

Ежегодно университет проводит студенческую научную конференцию, материалы конференции издаются в сборнике университета. Наши студенты показывают высокий уровень знаний, занимая призовые места на различных дебатах, олимпиадах и конкурсах, проводимых в республиканском масштабе:

- в 2007 году в апреле Союз писателей Казахстана проводил конкурс среди студентов ВУЗов г. Алматы не казахской национальности на тему «Тіл-достықтың дәнекері» на знание казахского языка и культуры. Студент

3-го курса исторического факультета нашего университета Акимов Мухаммед занял 1 первое место, студентки факультета иностранный язык: два иностранных языка Неверова Татьяна, Бублик Виктория и Михеева Оксана заняли призовые места, а университет в целом занял 2 место.

- в 2009 г. на олимпиаде проводимый с 6 по 9 апреля факультетом Восточных языков по турецкому языку в честь 75-летия КазНУ им. Аль-Фараби студентка 2 курса Ахметова Инкар завоевала 1 - место, летом этого же года она участвовала на олимпиаде, которая проводилась в Турции и завоевала призовое 2-место;

- в ноябре 2009 г. в региональном студенческом дебатном турнире «Концепция молодежной политики Республики Казахстан», проведенного в рамках программы «Стратегия-2030» и программы содействия развития демократического образовательного общества Национального дебатного Центра студенты нашего университета заняли 1 место, а студент 3-курса Калдыгужин Даулет стал Лучшим спикером этого турнира;

- КАЗНУ им. Аль-Фараби на факультете «Востоковедения» 4 ноября 2009 года был проведен творческий вечер в честь 60-летия образования Китайской Народной республики. На конкурсе по китайскому языку и творчеству студентка 2 курса специальности китайский язык Нугурбекова Ботагоз заняла 1 место, студенты 4 курса Анкабаев Асылхан, Нугманова Арайлым, Кокебаева Асель заняли 3 место;

- в 2009 году университет был награжден дипломом за лучшую презентацию своей деятельности в X Казахстанской международной выставке «Образование и Карьера-2009»;

- в январе в г. Астана проводился Круглый стол общественного объединения «Союз детских и молодежных организации» на тему «Послание Первого Президента Н.А. Назарбаева», где участвовали студенты 1 курса Кубриянов Ильяс и Молчанова Валентина заняли призовое место. За активное участие с ними был подписан годовой меморандум в СМИ организаторов, для представления презентации нашего университета в республиканских журналах;

- на 6-Международном Медиафестивале «Под счастливой звездой», которая проводилась с 15 по 18 февраля 2010 года Кубриянов Ильяс также занял призовое место;

- на Республиканской студенческой олимпиаде, организованной МОН РК по иностранным языкам 25-26 февраля 2010 года студентка 4-курса Кокебаева Асель специальности 050119-Иностранный язык:два иностранных языка (китайский язык) заняла 2 место и выиграла государственный грант на обучение в Кульджинском педагогическом университете Китая.

Приоритетом для университета является последовательная интеграция науки в мировое научно-информационное пространство.

Университет работает над 7 научно-исследовательскими проектами, которые финансируются Фондом Культуры Центральной Азии и Туркуаз. Все проекты зарегистрированы в Национальном Центре Научно-Технической Информации Республики Казахстан:

1. «Стандартизация экологических туров на Алматинском отрезке Великого Шелкового пути»;
2. «Научное обоснование и разработка математической модели и компьютерного продукта для прогнозирования надежности и риска породного массива вблизи горных выработок в условиях высокогорья Средней Азии и Казахстана»;
3. «Национальные духовные ценности»;
4. «Исследование различных уровней переводческого процесса с английского и французского языков на казахский язык, минуя язык-посредник»;
5. «Языковая специфика деловых бумаг на материалах казахского и арабского языков»;
6. «Исследование китайских идиом в переводах на казахский язык»;
7. «Исследование особенностей национальных концептосфер казахского, русского и английского языков и их репрезентация в языковой картине мира».

Ежегодно проводятся международные научно-практические конференции, издается 3 номера периодических издания трудов ученых.

С 2006 года в стенах УИЯиДК организовано и проведено 10 международных конференций: «К 170-летию Шокана Валиханова», «15-летию Независимого Казахстана», «Трансформация системы образования Казахстана в свете Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева», совместно с НАТО «Перспективы укрепления безопасности на Евразийском континенте и роль в этом региональных и международных организаций», «Проблемы повышения конкурентоспособности национальных экономик тюркоязычных стран», «Роль религии в социально-экономическом развитии», «Качественность и продуктивность в обучении и воспитании», «Роль молодежи в антикризисной программе в современном Казахстане», «Проблемы менеджмента образования в эпоху глобализации в современном Казахстане» и 5 межвузовских семинаров (ноябрь 2006г., май 2007г., ноябрь 2008г., март 2009г., октябрь 2009г.).

Только в 2009-2010 учебном году университетом были проведены масштабные мероприятия:

1. 09-11 марта 2010 года совместно с Египетским Культурным Центром при Посольстве Арабской Республики Египет проводился семинар на тему: «Методика обучения арабскому языку иностранцев». По окончании выдали сертификаты двух государств;

2. 18-марта организовали Благотворительный концерт во Дворце Студентов с участием Звезд Казахстанской эстрады (Айжан Нурмаганбетова, Нагима Ескалиева, Дильназ Ахмадиева, Беркут, Аиша, Мадина Садвакасова, Перцы, Индиго, Рахат-Лукум, Серджио, Алмас Кишкенбаев и т.д.). Вырученные деньги были переведены для нужд детей-инвалидов;

3. 7 апреля 2010 года проводили Республиканский семинар на тему: «Новые технологии и методики обучения и изучения иностранного языка»;

4. 12 апреля 2010 года совместно с Посольством Республики Турции в Казахстане провели круглый стол на тему: «Воспоминания о Махмет А. Ерсой - авторе национального гимна Турции»;

5. 21 апреля 2010 года провели семинар на тему «Управление в воспитании и обучении в Казахстане в период глобализации», организуемый Университетом и Алматинским казахско-турецким гуманитарно-технологическим колледжем, совместно с Аппаратом акима г. Алматы и акиматом Алмалинского района г. Алматы.

6. 21-23 мая 2010 года провели международную научно-практическую конференцию на тему: «Качество и продуктивность в образовании и воспитании». На конференцию приехали более 40 ученых из США, Франции, Турции, России, Египта, Кувейта, Саудовской Аравии, Китая, Узбекистана, Киргизии, Туркменистана, Азербайджана. Материалы конференции опубликованы в двух томах научно-педагогического журнала университета.

Учебно-методическая работа в УИЯиДК осуществляется на основании Государственных общеобязательных стандартов образования. Обеспеченность Государственными общеобязательными стандартами образования РК по специальностям составляет 100%.

Программы практик разработаны с учетом профиля специальности, характера предприятия, учреждения, организации и объекта практики. Заключены договора с базами практик по направлениям сферы образования, организаций гостиничного бизнеса и туризма, финансово-экономической сферы, в сфере менеджмента и маркетинга, международных отношений и развития языковых навыков, предприятий малого и среднего бизнеса и т.п.

Воспитательная работа в Университете иностранных языков и деловой карьеры осуществляется с учётом основных направлений государственной молодёжной политики и организована в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РК. Активно работает Комитет по делам молодежи, созданы творческие группы, джаз-оркестр и команда КВН, которая занимает призовые места.

В УИЯиДК сформирована база компьютерной и оргтехники. Компьютерный парк насчитывает более 250 компьютеров нового поколения. В учебных корпусах функционирует 7 компьютерных классов. В учебном процессе используются интерактивные доски, графопроекторы и видеопроекторы. К корпоративной сети с выходом в Интернет подключено 230 компьютеров. Официальный Web-сайт УИЯиДК- www.ydu.kz, корпоративная электронная почта (ydu2006@mail.ru; ydu_2008@mail.ru); обеспечивающая связь между внутренними и внешними абонентами.

Большую роль в обеспечении студентов и ППС учебной, учебно-методической, научной и другой литературой выполняет библиотека УИЯиДК. Библиотека располагает 4 пунктами выдачи литературы: 4 читальных зала и 4 абонемента. Общее число посадочных мест в читальных залах составляет 300.

Общая площадь библиотеки около 600 кв.м. Общий объем учебной, учебно-методической, научной, художественной и другой дополнительной

литературы, в том числе на электронных и магнитных носителях, составляет 143742 единиц.

Фонд учебной и научной литературы на казахском языке составляет 39131 экз. (26%), русском языке – 53 673 (44%). Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы из расчета на 1 студента приведенного контингента составляет 151 единиц.

В библиотеке богатый фонд периодических изданий, необходимых для работы как студентов, так и преподавателей. Имеется фонд периодических изданий из 29 наименований, соответствующих профилю подготовки студентов, а также фонд массовых центральных и местных общественно-политических изданий.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС». Ведется работа по созданию и совершенствованию электронного каталога.

Университет иностранных языков и деловой карьеры на своем балансе имеет 2 учебных корпуса, 1 студенческое общежитие, спортивный зал, 1 приспособленный спортивный зал.

В соответствии с приказом МОН РК «О разработке и внедрении системы менеджмента качества в организациях высшего профессионального образования» № 822 от 10 декабря 2003г. и в рамках реализации Плана работ по ускоренному переходу казахстанских предприятий на международные стандарты ИСО серии 9000 на 2004-2005 годы, УИЯиДК осуществил внедрение и функционирование СМК в деятельности университета. В феврале 2010 года прошли СМК TS-EN-ISO 9001-2008 Турецкого Государственного Института стандартов (TSE-TÜRK STANDARDLARI ENSTITÜSÜ). Подписан договор о прохождении в 2011 году институциональной аккредитации Национального аккредитационного центра МОН РК.

В УИЯиДК разработан ряд внутренних нормативных документов, направленных на совершенствование качества образования.

Результаты деятельности университета в сфере управления качеством образования подвергаются мониторинговым исследованиям. Ежегодно осуществляется анкетирование студентов и ППС по вопросам организации и проведения образовательной деятельности в вузе.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется путем организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Подготовка студентов Университета иностранных языков и деловой карьеры к профессиональной деятельности начинается с практики, которая направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение навыков и опыта профессиональной и организаторской работы на предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в учреждениях, организациях образования, являющихся базами практики.

Для студентов Университета иностранных языков и деловой карьеры предоставляется возможность уже в процессе учебы выбирать место прохождения производственной практики, например, по зарубежным программам обмена студентами между УИЯиДК и предприятиями и фирмами Республики Турции или в организациях и фирмах в Казахстане. Так, ассоциация туроператоров Турции заключила с университетом договор о сотрудничестве и предоставила нашим студентам возможность прохождения практики и в дальнейшем трудоустройство в отелях и ресторанах Анталии. Например, университет тесно работает с зарубежными фирмами такими как: в Турции г. Муфла Фатхия «Majstik klab», в Анталии «Kilikja Palasse», Турфирма «Тем тур» в Алматы, Турагентство «Карлыгаш», Государственная турецкая авиакомпания «THV» и т.д.

Компании ТУРКУАЗ, ТИКА, KZI-Банк, РАМСТОР, успешно работающие в Казахстане, с удовольствием берут на практику студентов университета.

На время практики предприятия предоставляют рабочие места, консультируют студентов при необходимости, составляют на практикантов профессиональные характеристики, также студенты имеют доступ к различным источникам получения дополнительной профессиональной информации.

Университет оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и формировании будущей профессиональной карьеры, используя договора о сотрудничестве в первую очередь с турецкими компаниями, фирмами, работающими в Казахстане и Турции. Студенты, отлично прошедшие практику, могут быть приняты при наличии вакансий на оплачиваемые должности по профилю специальности; студенты, успешно сдавшие экзамены на отлично, имеют возможность продолжить учебу за границей в соответствии с заключенными договорами сотрудничества с различными фирмами и частными предприятиями Турции и Китая.

В дальнейшем университет планирует на основе изучения спроса специалистов готовить выпускников с гарантированным местом будущего трудоустройства. В таком подходе к решению вопроса о создании лучшего будущего для казахстанской молодежи мы видим конкурентное преимущество нашего Университета иностранных языков и деловой карьеры.

В университете существует система обратной связи с работодателями, которая реализуется посредством проведения анкетирования, бесед с руководителями баз практики на предмет определения удовлетворенности уровнем подготовки молодых специалистов.

Для содействия в трудоустройстве выпускников университет ежегодно проводит ряд мероприятий: встречи с руководителями предприятий, предварительный конкурсный отбор по заявкам организации, ярмарка вакансий (день карьеры), персональное распределение выпускников, участие в городской ярмарке вакансий.

На основании нормативно-правовых актов в области образования и Послания Президента РК Н.А. Назарбаева для повышения качества знаний в

университете принята «Программа стратегического развития Университета иностранных языков и деловой карьеры на 2005-2010 годы», которая поэтапно выполняется. Результатом проведенной работы явилось успешное прохождение вузом в 2009 году государственной аттестации. Средний балл успеваемости по результатам ПГК за 2010 год по Университету составляет 84 балл.

В настоящее время на основании Закона РК «Об образовании» 2007 года, Министерством образования и науки республики разработан ряд нормативных документов и проект «Долгосрочная программа развития образования до 2020 года», в которых определены приоритеты, цели, задачи и механизмы совершенствования системы образования в стране.

Для реализации принципов государственной политики в становлении и развитии современной модели высшего образования в рамках частного университета, с учетом мировых тенденций образовательного процесса возникла настоятельная необходимость в разработке поэтапной концепции развития университета на 2011-2020 гг. Задачей концепции является оценка состояния деятельности вуза, выявление его проблем и определения приоритетных направлений развития. Концепция является организационно-методологической основой для последующих разработок всеми структурными подразделениями краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов развития и мероприятий по их реализации.

Университет иностранных языков и деловой карьеры обучает всех тех, кто понимает, что знание – это самый ценный, самый надежный жизненный капитал. Учеба в нашем университете – это упорный и напряженный труд, что составляет сегодня основу жизненного успеха и благосостояния всего общества в будущем.

2. Анализ состояния системы подготовки кадров в УИЯиДК

Стратегия вхождения Республики Казахстан в число пятидесяти наиболее развитых государств предусматривает, что наше общество должно быть ориентировано на доминирование экономики знаний и наукоемких технологий. Это означает, что требования к качеству образовательных услуг, повышение требований к умениям, навыкам, широким компетенциям и фундаментальным знаниям должны быть усилены, что также обусловлено процессами интернационализации образования.

В условиях Казахстана имеется ряд системных проблем, сдерживающих конкурентоспособность высшего образования.

1. Высшее образование оторвано от потребностей рынка труда.
2. Качество предоставления услуг по подготовке конкурентоспособных кадров с высшим образованием остается достаточно низким.
3. Развитие информационно-коммуникационных технологий отстает от мировых стандартов.
4. Недостаточно развита инновационная система в образовании.
5. Управление системой образования и ее финансирование требует совершенствования.

Каждое высшее учебное заведение на своем уровне также сталкивается с рядом проблем, требующих оперативного реагирования. Успешное решение этих проблем на основе парадигмы «вызова и ответа» возможно при наличии объективного анализа ситуации и системы стратегического планирования.

Анализ системы подготовки кадров в УИЯиДК показывает, что **сильными сторонами** деятельности вуза выступают:

- широкие международные связи и признание вуза за рубежом;
- многопрофильный характер деятельности вуза, позволяющий полностью или частично удовлетворять потребности региона в сферах образования, экономики и управления, услуги;
- внедрение в деятельность вуза международных стандартов ИСО - 9001:2000 «Система менеджмента качества. Требования» - сертификат соответствия №kz2710176.07.03.01170 от 25 января 2008 года. ИСО-14001:2004 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению» - сертификат соответствия системы экологического менеджмента - №kz2710183.07.04.00453 от 29 июня 2006 года;
- система контроля качества образования - внутренняя нормативная документация, мониторинговые исследования, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, рейтинговая оценка и экспертный контроль профессионального уровня ППС, анкетирование работодателей;
- 85 процентов наших выпускников трудоустроивается с помощью университета;
- ежегодно определенное количество студентов и молодых преподавателей направляются на стажировку в страны изучаемого языка: Китай, Турция, Англия, Германия, Арабские страны и государства СНГ;
- приглашаются на работу носители иностранных языков: Турция, Китай, Англия, США, Арабские страны, Франция, Пакистан и т.д.;
- выпускники направляются в магистратуры и РнД по нескольким специальностям в зарубежные страны;
- наличие материально-технической базы соответствующей квалификационным требованиям;
- наличие большого спонсорского финансирования;
- выделение большого количества внутренних грантов и скидок студентам;
- рост расходов на приобретение компьютерной техники, развитие информационно-коммуникационных технологий, что способствует информатизации образовательного процесса в университете;
- высокий уровень научной и методической подготовки преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- опыт инновационной деятельности - внедрение кредитной технологии обучения и ее совершенствование;
- становление двухуровневой системы подготовки бакалавр-магистр по ряду специальностей;
- непрерывное совершенствование системы управления вузом;

- для преподавателей создаются условия для подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертации (в 2010 г. 5 защитили кандидатские, 1 докторскую диссертацию);

- молодые специалисты обеспечиваются жильем;
- издаются научные труды и учебные пособия преподавателей, издаются 3 периодических сборника в год;

- дополнительное, бесплатное обучение иностранным языкам;
- бесплатное обучение казахскому языку;
- в университете действуют ежегодные гранты и скидки;
- ежегодно оказываем материальную помощь ветеранам войны и труда, детским домам и интернатам;

- поощрение лучших преподавателей и студентов поездкой на отдых и лечение за границу;

- оплачивает медицинские услуги ветеранам университета.

К слабым сторонам деятельности вуза можно отнести:

- недостаток высококвалифицированных кадров по ряду программ обучения, таким как «Японский язык», «Корейский язык»;

- элективным дисциплинам, особенно на государственном языке;

- недостаточный спрос на ряд образовательных программ, преимущественно по специальности История, Французский язык, Немецкий язык, Японский язык, Корейский язык;

- уменьшение количества выпускников школ и соответственно числа абитуриентов, связанное со снижением рождаемости в 1990-х годах;

- недостаточно развитые программы «двудипломного» образования, совместные образовательные и научно-исследовательские программы с зарубежными вузами;

- недостаточно высокий уровень результативности работы научно-исследовательских центров, отсутствие производственных баз в структуре университета;

В то же время УИЯиДК имеет **возможности:**

- расширение условий для реализации программ послевузовского профессионального образования (магистратура, PhD);

- повышение качества образования за счет расширения сфер внедрения информационно-коммуникационных технологий;

- дальнейшей разработке программ «двудипломного» образования, интеграции с зарубежными вузами в совместной подготовке по программам высшего и послевузовского образования;

- внедрения технологии дистанционного обучения;

- внедрения в производственный процесс программных продуктов, обеспечивающих функционирование единой системы электронного документооборота;

- оптимизации количества реализуемых образовательных программ (специальностей), форм и видов обучения;

- совершенствования учебно-методической документации РУП, КЭД, УМКД и т.п.;

- использования новых форм профориентационной работы;
- повышения научного и педагогического уровня ППС;
- проведения международной аккредитации по ряду программ обучения и институциональной аккредитации;
- совершенствования работы научно-исследовательских центров;
- увеличение доли внебюджетного финансирования путем привлечения спонсорских средств, инвестиций, грантов и т.д.;
- выдвижения инициатив на уровне руководства министерства, города, области, правительства по совершенствованию системы управления и финансирования образования.

Угрозами для деятельности УИЯиДК выступают:

- снижения контингента студентов в связи с демографическими процессами;
- снижение и/или отсутствие спроса со стороны абитуриентов на специальность История и закрытие этой специальности из-за отсутствия набора;
- дисбаланс между количеством студентов, обучающихся на казахском языке и количеством учебной и методической литературы, выходящей на государственном языке;
- снижение востребованности на рынке труда специалистов с высшим образованием по отдельным программам обучения.

3. Миссия УИЯиДК, цели и задачи развития

В контексте общей стратегии развития образования до 2020 года УИЯиДК призван стать эффективным центром культурного, научного и социального развития Алматинского региона.

Проведенный анализ состояния системы подготовки кадров в УИЯиДК позволил выявить слабые и сильные стороны, возникающие угрозы и имеющиеся возможности, сформулировать миссию вуза, цель и задачи, приоритетные направления и ориентиры развития.

Методология разработки миссии университета основывалась на необходимости отразить историю вуза; определить место и роль вуза в республике; показать приверженность идеям межнационального и цивилизационного сотрудничества; раскрыть участие в процессах демократизации общества, гуманизации и инновационного развития образования; подчеркнуть высокие требования, предъявляемые вузом к качеству обучения в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки, место и роль выпускников вуза в развитие страны и региона.

Миссия УИЯиДК: Сохранение и приумножение научных, учебно-образовательных и воспитательных традиций одного из старейших вузов Казахстана, на основе евразийских идей межкультурного диалога и национального согласия, позволяющих Университету иностранных языков и деловой карьеры быть центром социальной, экономической, культурной модернизации региона. Подготовка высококвалифицированных

специалистов с использованием передовых технологий обучения и современной образовательной инфраструктуры в соответствии с запросами личности, общества и государства, способных позитивно влиять на развитие образования, экономики, права, искусства и культуры, накопление и распространение гуманитарных, естественно-научных и технических знаний.

Стратегический план развития университета разрабатывается с учетом главной цели и приоритетов развития.

Главная цель УИЯиДК: В соответствии с миссией УИЯиДК и с учетом современных проблем в развитии экономики региона и Казахстана, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, стратегический план главной целью ставит достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности университета на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и исследовательской лабораторной базы;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления кадрового потенциала университета;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения и открытого образования, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- укрепления позиций университета как центра компетенции в области языкознания и экономических направлений, расширения и укрепления центров компетенции по направлениям ведущих научно-педагогических школ;
- укрепления позиций университета в международном образовательно-научном сообществе.

4. Приоритетные направления и ориентиры развития УИЯиДК до 2020 года

В качестве приоритетных направлений развития УИЯиДК до 2020 года видится следующее:

1. Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС;
2. Образовательная деятельность;
3. Совершенствование системы качества;
4. Научная деятельность;
5. Воспитательная работа со студентами;
6. Деятельность в области информатизации;
7. Совершенствование управленческой структуры университета;
8. Экономико-финансовая деятельность;
9. Социальная сфера.
10. Материальная база.
11. Хозяйственная деятельность

4.1. Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС

В целях кадрового обеспечения вуза необходимо осуществить многоаспектный анализ кадрового потенциала кафедр и институтов.

Разработать целевую программу обеспечения педагогическими кадрами до 2014 года по всем направлениям и специальностям подготовки.

Создать условия для подготовки выпускников бакалавров/магистров для поступления в магистратуру/докторантуру PhD на основе государственных грантов.

Разработать программу кредитования за счет собственных средств, направленную на обучение сотрудников нашего вуза на коммерческой основе в магистратуре и докторантуре PhD. Программа кредитования должна способствовать закреплению сотрудника на рабочем месте.

Обеспечить к 2015 году открытие магистратуры не менее чем по 60 % специальностей. К 2020 году открыть магистратуру по всем специальностям обучения.

Обеспечить к 2015 году открытие докторантуры PhD не менее чем по 5-8 специальностям. К 2020 году открыть докторантуру PhD не менее чем по 25% специальностей.

К 2015 году добиться не менее 75% острепенности кадров ППС университета.

Для реализации положения Закона Республики Казахстан «Об образовании», обязывающего прохождение курсов повышения квалификации каждым преподавателем не менее одного раза в пять лет, предпринять следующие меры:

Внести предложение в Министерство образования и науки о государственном финансировании повышения квалификации ППС, о создании государственного центра/центров повышения квалификации на основе дистанционных технологий обучения;

К 2015 году создать вузовский центр повышения квалификации и переподготовки кадров, который позволил бы обеспечить ежегодное обучение не менее 20% ППС университета, работников образования, банковской сферы и государственных служащих;

Развивать направления сотрудничества по линии повышения квалификации ППС с зарубежными вузами-партнерами.

Создать условия для подготовки педагогических кадров, в совершенстве владеющих государственным языком и языком межнационального общения.

К 2015 году создать систему подготовки руководителей структурных подразделений университета по программам менеджмента в образовании. К 2020 году осуществить замещение должностей АУП на основе наличия данной квалификации.

4.2. Образовательная деятельность

1. Стратегические цели:

Завоевание лидирующих мировых позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного и открытого образования.

2. Стратегические задачи:

- Обеспечение перехода от обучения в режиме полной учебной (аудиторной) нагрузки (Full-Time), к обучению в режиме неполной учебной (аудиторной) нагрузки (Part-Time);
- Совершенствование структуры и содержания профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней образования;
- Разработку и внедрение технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования и формах обучения;
- Внедрение в учебный процесс новых информационных и педагогических (интерактивных) технологий;
- Обеспечение условий для активной самостоятельной работы студентов, индивидуального выбора траектории обучения, академической мобильности обучающихся, преподавателей;
- Введение механизма пререквизитов, обеспечивающего реализацию принципа непрерывности и преемственности образовательных программ различных уровней в целях осуществления принципа обучения на протяжении всей жизни;
- Совершенствование структуры и содержания каталогов элективных дисциплин, что позволило бы к 2015 году реализовать в рамках каждой специальности не менее трех специализаций. Работа в этом направлении должна осуществляться в тесном взаимодействии с работодателями;
- Непрерывное, не реже одного раза в три года, обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам;
- Подготовку силами ППС университета учебников, курсов лекций, учебных и учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам, прежде всего на государственном языке. К 2020 году данное требование сделать одним из условий допуска к преподаванию в УИЯиДК;
- Разработку и внедрение в УИЯиДК программ «двудипломного» образования как внутри вуза (не менее 3 программ к 2015 году и не менее 12

программ к 2020 году), так и в сотрудничестве с вузами-партнерами (не менее 2 программ к 2015 году и не менее 8 программ к 2020 году).

- К 2015 году внести соответствующие изменения в работу кафедр практического курса казахского и русского языков, Центра развития языков: распределение нагрузки между преподавателями, принципы организации учебного процесса, учебно-методические комплексы дисциплин, которые позволили бы выпускать специалистов, в совершенстве владеющих государственным языком и языком межнационального общения;

- К 2020 году не менее 50% дисциплин должно преподаваться на английском языке.

- Особое внимание следует уделить научно-методической работе на педагогических специальностях. Этот процесс в вузе должен рассматриваться как становление компетентной личности учителя, постепенно овладевающего всеми гранями профессии.

- У будущего педагога должны быть сформированы три группы компетенций: общекультурные (мировоззренческие), методологические (психолого-педагогические), предметно-ориентированные компетенции.

В целях реализации указанных требований учебный процесс должен быть основан на принципах:

- непрерывности профессионально-педагогической подготовки личностно-ориентированного характера;
- приоритета теории объекта профессиональной деятельности;
- единства теории и практики;
- постепенного наращивания теоретических знаний от первого курса к выпускному;
- обучения переводу теоретических знаний в практические действия учителя (овладение педагогическими технологиями);
- обучения способам решения стандартных и нестандартных (творческих) профессиональных задач учителя;
- обучения диагностике исследования состояния педагогического процесса и использован

4.3. Совершенствование системы оценки качества

1. Стратегические цели:

Основная цель политики модернизации Университета иностранных языков и деловой карьеры в долгосрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности УИЯиДК в регионе, республике и на евразийском пространстве. Для достижения указанной цели необходимо внедрить новые методологические, организационные и экономические механизмы, способствующие повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения.

2. Стратегические задачи:

- В рамках создания системы оценки качества будут внедрены новые и усовершенствованы существующие процедуры внутренней и внешней оценки качества образования.

- Для внешней оценки предусмотрены процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации, ранжирования. Оценка качества образовательных услуг и определения уровня знаний обучающихся также проводится в форме промежуточного государственного контроля (ПГК).

- УИЯиДК выступает за сохранение и совершенствование процедуры ПГК, которая позволяет сформулировать стандарты качества, предотвратить коррупцию, некачественное вузовское образование и стремиться к тому, чтобы студенты всех специальностей преодолели предусмотренный пороговый уровень.

- В целях развития УИЯиДК, повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости подача заявок на лицензирование и открытие новых специальностей должна быть отражена в трехлетних планах работы кафедр и институтов и подкреплена анализом спроса на рынке труда, кадрового, научно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, на предмет соблюдения требований государственных стандартов образования. Приоритетными должны стать открытие новых специальностей в сфере естественных наук (биотехнология, химия, математика, физика, информационная технология).

- Основной формой государственного контроля за качеством высшего образования в Казахстане является государственная аттестация. Существующая нормативно-правовая база проведения аттестации организаций образования, позволяет университету внести изменения и дополнения в направления и содержание учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, ежегодные и трехлетние планы развития всех подразделений вуза и структуру отчетов. Руководители вуза обязаны систематически контролировать соблюдение требований государственной аттестации при осуществлении всех видов производственных процессов в УИЯиДК.

- УИЯиДК будет принимать активное участие в реализации национальной модели аккредитации вузов и осуществлении перехода к международным стандартам институциональной и специализированной аккредитации. В 2011 году университет должен пройти институциональную аккредитацию НАЦ РК. В 2012-15гг. вуз должен пройти международную аккредитацию не менее 4 образовательных программ и институциональную аккредитацию на основе стандартов институциональной аккредитации РК. В 2015-20 гг. университет должен будет пройти не менее 12 образовательных программ международной аккредитации и международную институциональную аккредитацию.

- Университет будет принимать участие в ежегодных процедурах ранжирования вузов как в Казахстане, так и за рубежом.

- Процедуры внутренней оценки качества образования будут осуществляться на основе требований правил лицензирования, государственной аттестации, стандартов институциональной аккредитации РК, а также критериев оценки деятельности вузов зарубежными аккредитационными и рейтинговыми агентствами.

- Становление внутренней оценки качества образования также осуществляется путем внедрения международных стандартов ИСО - 9001:2000 «Система менеджмента качества. Требования», ИСО-14001:2004 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению»; разработки внутривузовской нормативной документации; мониторинговых исследований; текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; рейтинговой оценки деятельности и экспертного контроля профессионального уровня ППС; анкетирования работодателей.

- Международные стандарты ИСО - 9001:2000 «Система менеджмента качества. Требования», ИСО-14001:2004 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению» требуют систематического проведения внутренних инспекционных и внешних ресертификационных аудитов и УИЯиДК будет неукоснительно следовать этим требованиям.

- Разработка внутривузовской нормативной документации призвана реализовать академическую свободу вуза на основе обеспечения соответствия всех видов производственных процессов законодательству Республики Казахстан и требованиям нормативно-правовой базы МОН РК. Формализация требований по всем направлениям и вопросам учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы позволяет обеспечить стандартизацию и унификацию большинства процедур в университете.

- Мониторинговые исследования образовательных результатов и социальных эффектов будут носить систематический характер и их результаты должны быть представлены в виде информационной базы управления и прогнозирования путей развития вуза.

- Формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний требуют постоянного совершенствования, и результаты контроля должны быть отражены в журнале тьютора, электронном журнале успеваемости, рейтинговых и рейтингово-экзаменационных ведомостях. Политика и критерии выставления оценок, качество тестовых заданий, уровень безопасности программных тестирующих комплексов, итоговая государственная аттестация призваны решать задачи объективной оценки знаний обучающихся.

- В целях ликвидации субъективности, непрерывного совершенствования требуют критерии рейтинговой оценки деятельности и экспертного контроля профессионального уровня ППС.

- Конечной целью анкетирования работодателей должно стать построение системы оценки качества образования, согласованной с потребителем результатов образовательного процесса.

4.4. Научная деятельность

1. Стратегические цели:

- Максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов.

- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета.

- Интеграция ученых университета в мировое научное сообщество.

- Обеспечение самоокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы университета

2. Стратегические задачи:

- Активизировать работу научно-исследовательского института им. Культегина, как путем проведения научных исследований по собственным программам, так и по заказам внешних организаций, международных, государственных и частных.

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.

- Поддержка действующих и формирование новых научных школ университета, укрепление их материальной базы.

- Развитие фундаментальных научных исследований в научных школах университета. Укрепление творческих связей и сотрудничества с исследовательскими институтами Академии наук РК, отечественными и зарубежными научными центрами.

- Активное участие университета в реализации научных программ и проектов.

- Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и магистрантов.

- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, магистрантов и студентов.

- Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности магистрантов и докторантов. Повышение эффективности работы магистратуры и докторантуры.

- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

- Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды.

- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете.

- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых, студентов и магистрантов университета коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.

- Активное создание и поддержка совместных международных проектов, развития сертифицированных учебных и тренинговых центров, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, создания интернациональных коллективов, коммерциализации товарной продукции.

- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.
- Обеспечение условий для подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.

- Создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников.

4.5. Воспитательная работа со студентами

1. Стратегические цели:

- Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

- Освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

2. Стратегические задачи:

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;

- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;

- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;

- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни: «Я», «другие», «труд», «добро», «красота»;

- Повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков студентов следует реализовывать путем:

- Участия студентов в решении социальных проблем города и области, организации социальных служб, проведение форумов, круглых столов, конференций;

- Привлечения к научной работе, в т.ч. проведение научно-практических конференций, научных олимпиад;

- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;

- Поддержка молодых талантов для участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

- Требуется совместная работа с Республиканским штабом «Жасыл-Ел» и студенческими строительными отрядами.

- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

- Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию среди студентов и преподавательского состава по общественно-политической грамотности, предотвращению распространения деструктивных политических идей, обеспечению поддержки государственной политики, популяризации государственных символов Казахстана требует внимания со стороны всех структурных подразделений университета.

- В центре воспитательной работы руководства и всех сотрудников университета должны быть вопросы государственной языковой и национальной политики, пропаганда межэтнического согласия и уважения к культуре и традициям различных этносов, недопущение межэтнических конфликтов в студенческой среде.

- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);

- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

4.6. Деятельность в области информатизации

1. Стратегические цели:

- Развитие университета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.

- Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.

- Создание условий для оптимизации учебного процесса путем сокращения контактных часов и аудиторных занятий, что предусматривает увеличение количества времени, затрачиваемое преподавателем на научно-методическое обеспечение учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Следовательно, информатизация выступает не самоцелью, а является важнейшим условием повышения качества образования.

2. Стратегические задачи:

- Организация курсов обучения по информационным технологиям один раз в три года для всех представителей руководства, преподавателей и сотрудников вуза.

- Ввести специализированные курсы в программы подготовки профессиональных педагогов (магистратура-докторантура PhD) по методологии и технологии информатизации образования.

- Сертифицировать всех выпускников университета на уровень ИКТ компетентности, одинаково владеть как программами открытых систем мирового сообщества, так и системами признанных мировых лидеров-брендов. Одним из вариантов может быть «двухдипломное» образование с получением второго диплома бакалавра информатики.

- Постоянное обновление парка компьютерной техники в подразделениях университета. Оснащение учебного процесса компьютерами

к 2020 году должно обеспечивать соотношение 1:1 к контингенту обучающихся, что будет соответствовать мировым показателям обеспеченности организаций образования компьютерной техникой. Все образовательные программы (специальности) должны быть оснащены научными виртуальными лабораториями (НВЛ) и интерактивными лекционными залами (ИЛЗ).

- К 2020 году не менее 90% учебных дисциплин должны иметь поддержку цифровыми ресурсами, электронными учебниками, электронными библиотеками, обучающими программами, виртуальными лабораториями, видео-лекциями и т.п. Необходимо стремиться к тому, чтобы учебные дисциплины были оцифрованы в форме интерактивных мультимедийных электронных учебников на 3-х языках в соответствии с государственными стандартами образования.

- Все студенты должны иметь свободный доступ к казахстанским и мировым научно-образовательным ресурсам. Подключение к Интернет будет осуществляться на базе различных каналов связи: спутниковой, наземной, мобильной, широкополосной, беспроводной и др.

- Информатизация образования означает и прорыв в развитии дистанционного обучения, становление которого в настоящее время затруднено из-за отсутствия необходимых цифровых ресурсов. Внедрение дистанционных технологий обучения призвано дать и положительный экономический эффект, т.к. спрос на получение второго высшего образования без отрыва от производства оценивается от 20 до 30 % взрослого населения.

- Информационные научно-педагогические ресурсы УИЯиДК должны занимать заметное место в информационном пространстве Казахстана, что в свою очередь позволит университету стать частью единого мирового информационно-образовательного пространства.

- Разработка цифровых образовательных ресурсов приведет к созданию и развитию отечественной мультимедиа индустрии, которая, в свою очередь, обеспечит интенсивное развитие рынка электронных образовательных услуг, сферы малого и среднего бизнеса. УИЯиДК должен стремиться к тому, чтобы стать одним из ведущих разработчиков данных ресурсов и быть сегментом в этом рынке.

- В сфере электронного документооборота широкое распространение получают сетевые технологии: система управления классом или группой (CRMS); система управления обучением (LMS); система управления контентом (CMS), система проектирования интерактивной образовательной среды (LENS); система проектирования ресурсами (ERP), менеджмент взаимодействия (CRM), система менеджмента планирования (PMS), система тестирования (TMS) и другие. Будут задействованы средства для организации учебного процесса: специализированное программное обеспечение для методистов, тьюторов, педагогов, администраторов организаций образования всех уровней;

электронные инструменты анализа качества и эффективности образовательных процессов.

- В условиях ускоренного развития информатизации образования в университете может быть введена штатная единица заместителя первого руководителя по информатизации и внесены предложения по совершенствованию структуры вуза.

4.7. Совершенствование управленческой структуры университета

1. Стратегические цели:

- Оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня и их адаптация к новым экономическим условиям.

- Совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и студентов.

- Создание положительного имиджа университета с целью реализации интересов во всех сферах деятельности, включая международную.

2. Стратегические задачи:

- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития университета.

- Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.

- Соединение решения тактических задач в управлении университетом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

- Модернизация системы управления университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 2008.

- Нарращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.

- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов университета во всех сферах его деятельности.

- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

4.8. Экономико-финансовая деятельность

1. Стратегические цели:

- Обеспечение финансовой устойчивости университета.
- Развитие и использование механизмов многоканального финансирования университета.
- Совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств.
- Улучшение материального положения сотрудников и студентов.

2. Стратегические задачи:

- Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности.
- Расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизация затрат на их выполнение.
- Разработка дифференцированной материальной поддержки сотрудников и студентов.
- Формирование инвестиционных проектов с отечественными и зарубежными партнерами по развитию материальной базы и социальной сферы.
- Разработка и внедрение эффективной нормативной базы финансовой деятельности университета.

4.9. Социальная сфера.

1. Стратегические цели:

- Дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты сотрудников и студентов.
- Улучшение условий для охраны здоровья сотрудников и студентов.
- Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав сотрудников и студентов.

2. Стратегические задачи:

- Разработка системы приоритетов социальной поддержки сотрудников и студентов.
- Разработка жилищной политики и механизма ее реализации в отношении всех категорий работников.
- Улучшение условий проживания и обеспечение правопорядка в студенческих общежитиях.
- Разработка мероприятий, гарантирующих сотрудникам и студентам соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию.

4.10. Материальная база:

1. Стратегические цели:

- Совершенствование материально-технической базы университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.

- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

- Создание учебных и научных лабораторий двойного подчинения.

2. Стратегические задачи:

- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.

- Создание вузовско-производственных лабораторий по программам Министерства образования и науки и других министерств РК.

- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы университета из бюджетных и внебюджетных источников.

4.11. Хозяйственная деятельность

1. Стратегические цели:

- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета.

- Создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.

- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

- Обеспечение нормативного режима условий труда, обучения и проживания сотрудников и студентов.

2. Стратегические задачи:

- Сохранение и развитие материально-технической базы университета в соответствии с изменяющимися потребностями учебного процесса и научных исследований.

- Оптимизация системы финансирования деятельности хозяйственного управления.

- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

4.12. Международная деятельность

1. Стратегические цели:

- Повышение и укрепление репутации Университета иностранных языков и деловой карьеры на международной арене.

- Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.

- Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений.

- Привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета.

2. Стратегические задачи:

- Внедрение достижений зарубежных научных школ и передового научно-методического опыта.

- Содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского процесса и создания европейского университетского пространства.

- Расширение партнерских связей с зарубежными организациями и учреждениями по традиционным направлениям и формирование новых связей.

- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.

- Формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.

- Формирование механизма взаимодействия факультетов и подразделений в международной деятельности.

- Укрепление связи с международными фондами, организациями и иностранными вузами-партнерами для повышения престижа, привлечения средств и повышения квалификации своих сотрудников через участие в международных проектах и закрепления кадров.

5. Ожидаемые результаты

Создание конкурентноспособной системы высшего и послевузовского образования в УИЯиДК, ориентированной на решение проблем опережающего развития важнейших направлений образования и науки.

Повышение качества образования в УИЯиДК. Подготовка специалистов, востребованных на рынке труда.

Создание инфраструктуры по обеспечению научной и инновационной образовательной деятельности, постоянное обновление учебно-лабораторной, научно-экспериментальной, технологической и учебно-методической базы вуза.

Обеспечение вариативности и альтернативности образовательных систем, гибкости и динамичности образовательного процесса в вузах, его адаптивности к социальным условиям и запросам населения и работодателей. Укрепление связей с крупными производствами такими как Туркуаз, Рамстор, КАТИАД, Хамле, KZI BANK и др.

Внедрение образовательных программ по «двухдипломному» образованию.

Внедрение инновационных, информационных и педагогических технологий.

Развитие интегрированных образовательных и научно-производственных структур.

Специализированная и институциональная международная аккредитация УИЯиДК.

Завершение перехода на трехступенчатую модель подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура. Осуществление повышения квалификации и переподготовки преподавателей вуза.

Устойчивое финансовое положение университета.

6. Утверждение стратегического плана развития УИЯиДК, внесение изменений и дополнений, механизмы реализации стратегии

Утверждение Концепции развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года производится решением Ученого совета университета.

Внесение изменений и дополнений в Стратегию развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года производится решением Ученого совета университета по представлению ректора.

Механизм реализации Стратегии развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года предусматривает подготовку детализированных и конкретизированных планов пятилетнего развития кафедр, институтов, структурных подразделений и университета в целом в соответствии с указанными этапами, приоритетами и ориентирами:

Этапы реализации стратегии развития УИЯиДК до 2020 г.	
2011-2015	2015-2020

На основании пятилетних планов развития производится подготовка планов работы на текущий учебный год.