

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ**



# **Стратегическая программа развития Университета иностранных языков и деловой карьеры на 2015-2020 гг.**

**АЛМАТЫ - 2014**

**УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ**



**Стратегическая программа развития  
Университета иностранных языков и деловой  
карьеры на  
2015-2020 гг.**

**АЛМАТЫ - 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение. Краткая характеристика университета</b>	<b>3</b>
	<b>Анализ состояния системы подготовки кадров</b>	<b>13</b>
	<b>Миссия УИЯиДК, цели и задачи развития</b>	<b>17</b>
	<b>Приоритетные направления и ориентиры развития УИЯиДК до 2020 года</b>	<b>18</b>
	<b>Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС</b>	<b>18</b>
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>19</b>
	<b>Совершенствование системы качества</b>	<b>21</b>
	<b>Научная деятельность</b>	<b>23</b>
	<b>Воспитательная работа со студентами</b>	<b>24</b>
	<b>Деятельность в области информатизации</b>	<b>25</b>
	<b>Совершенствование управленческой структуры университета</b>	<b>27</b>
	<b>Экономико-финансовая деятельность</b>	<b>28</b>
	<b>Социальная сфера</b>	<b>28</b>
	<b>Материальная база</b>	<b>29</b>
	<b>Хозяйственная деятельность</b>	<b>30</b>
	<b>Международные отношения</b>	<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>31</b>
<b>6.</b>	<b>Утверждение стратегического плана развития УИЯиДК, внесение изменений и дополнений, механизмы реализации стратегии</b>	<b>32</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА**

Университет иностранных языков и деловой карьеры является университетом фонда, был создан в 2005 году Общественным Фондом «Фонд Культуры Центральной Азии» и является международной образовательной организацией. Он является мостом культуры между двумя дружескими странами: Казахстаном и Турцией. Наш университет финансирует и поддерживает государство Турции, организация ТИКА организованная при правительстве.

Имидж любого вуза сегодня воспринимается через призму личностных характеристик лидера. Согласно пункту 8.5.1. Устава университета - Ректор университета назначается, переназначается либо освобождается Учредителем из числа опытных ученых, имеющих звание профессора-доктора и только граждан Республики Турция сроком на пять лет. Ректор университета осуществляет непосредственное руководство деятельностью Университета. В отсутствие ректора его полномочия исполняет заместитель.

**Ректор Университета - доктор, профессор Сабри Хизметли**, родился в 1951 году 11 февраля в г. Сивас в Республике Турция. Окончил университет Сельжук в городе Кония.

На протяжении тридцати лет преподавал в Турции, Франции, Италии, Северной Африке, Европе, Австралии, Киргизстане и в данное время продолжает свою деятельность на территории Республики Казахстан.

В совершенстве владея такими международными языками как английский, французский, арабский, персидский, казахский, русский, участвовал в международных конференциях, симпозиумах и конгрессах, где делился своими позитивными идеями и мыслями по проблемам образования.

Защитил докторскую диссертацию в Парижском университете Сорбонна, проводил научные исследования в Тунисе, на протяжении 3 лет работал профессором Оранского университета в Алжире, известен как автор 300 научных статей (75 из них на казахском языке) и 35 научных монографий на турецком, арабском, французском, итальянском языках.

В данное время известен как автор многих монографий на казахском языке: «Ортағасырлар тарихы және өркениеті» (МКТУ, 2002ж.); «Қазақстан тарихындағы Ордабасы дәуірі» (Алматы, 2005ж.); «Орта Азиядағы зиянды ағымдар мен миссионерлік» (Алматы, 2006 ж.).

С 1999 года по 2005 год работал вице-президентом Международного казахско-турецкого университета им. К.А. Яссауи в Туркестане, с 2005 год по настоящее время является ректором Университета иностранных языков и деловой карьеры.

На своей исторической родине - в Казахстане, доктор, профессор Сабри Хизметли открыл одно высшее учебное заведение - Университет иностранных языков и деловой карьеры, один научно-исследовательский институт - Научно-исследовательский институт им. Культегина, один гуманитарно-технологический

колледж – Алматинский казахско-турецкий гуманитарно-технологический колледж.

Внешнюю оценку качества образовательных услуг вуз получает в ходе государственных проверок со стороны Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 2007 году по результатам рейтинговых опросов Комитета контроля и аттестации в области образования при МОН РК Университет иностранных языков и деловой карьеры среди гуманитарно-экономических вузов республики вышел на 10 место, а в 2008 году на 8 место. В марте 2009 г. прошел Государственную аттестацию. В феврале 2010 года и прошли СМК TS-EN-ISO 9001-2008 Турецкого Государственного Института стандартов (TSE-TÜRK STANDARLARI ENSTITÜSÜ) и получили сертификат менеджмента качества. В 2012 году в октябре прошли повторную инспекцию и получили сертификат качества еще на три года. Ежегодно при инспекционной проверке эксперты Сертификационного органа «TSE-TÜRK STANDARLARI ENSTITÜSÜ» отмечают постоянное совершенствование системы менеджмента качества вуза. А это уже высокая внешняя оценка и внешний имидж.

В 2010 году по результатам ранжирования вузов Казахстана по образовательным программам Национального аккредитационного центра и Евразийского рейтингового агентства наш университет среди 81 крупных вузов попал в 10 первых рейтинговых мест в разрезе высших учебных заведений по 6 специальностям.

В 2013 году прошли институциональную и специализированную аккредитацию на 5 лет в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга Республики Казахстан. В ноябре 2014 года успешно прошли Государственную аттестацию МОН РК.

В настоящее время в УИЯиДК заключено около 90 соглашений, договоров, протоколов о намерениях сотрудничества в области науки и высшего образования с вузами Турции, Китая, Украины, России, Египта, США, Великобритании, Испании, Грузии, Венгрии, Монголии, Азербайджана, Арабских стран, Государство Катар, Кыргызстана.

За 10 лет со дня открытия с 2005 года университет достиг многого: 93%-ное трудоустройство выпускников, качественное образование, высокая процентность острепенности профессорско-преподавательского состава из 148 преподавателей штатными являются 144 преподавателя (97,2%), из них с ученой степенью 80 (55,5%) : из них докторов – 15: 11 докторов наук, докторов PhD 4, профессоров 5, доцентов 9; кандидатов наук -65 , из них: профессоров-4, доцентов 33. Академическую степень магистра имеют 28 преподавателя вуза (20%), из них выпускники магистратуры Университета иностранных языков и деловой карьеры - 8.

Ежегодно приглашаются зарубежные ученые, профессора преподаватели для преподавания по разным специальностям на 1 или 2 семестра из Турции, США, России, Египта, Пакистана, Азербайджана, Испании, Венгрии, Киргизстана. Создание эффективной инфраструктуры образования является необходимым условием успешного выполнения университетом своей миссии – развитие единой

инновационной, информационно-аналитической, социально ориентированной среды вуза. Для этого созданы условия:

Инфраструктура УИЯИДК представляет собой единый комплекс, и включает в себя 3 учебных корпуса, 1 благоустроенное общежитие.

Первый учебный корпус - общей площадью 5599,1 кв.м., полезной – 3120,1 кв.м.

Второй новый учебный корпус общей площадью 9212,1 кв.м., полезной - 6492,9 кв.м. На строительство этого корпуса, который был сдан в эксплуатацию в 2011 году, выделено было 5,5 млн. долларов США государственной организацией ТИКА Республики Турции. Также все оборудование для столовой, мебель для учебных аудиторий и общежития доставлены из Республики Турция при содействии общества ТИКА и общественного фонда «Фонд культуры Центральной Азии».

Третий корпус: в 2013 году также государственная организация ТИКА выделила 7,5 млн. долларов для строительства третьего корпуса (9212,1 кв.м., полезной - 6492,9 кв.м.<sup>2</sup>), где расположены учебные аудитории, электронная библиотека, молодежный клуб, конференцзал, квартиры для преподавателей, автопаркинг. Здание сдается в эксплуатацию в июне 2015 года.

Общежитие построенное по евростандарту на 320 мест общей площадью 2550 м<sup>2</sup>. В каждой комнате имеется душевая кабина и санузел. Студенты, проживающие в общежитии обеспечены 3-х разовым горячим питанием.

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах организованы студенческие буфеты на 120 посадочных мест и столовая на 500 посадочных мест для студентов и 200 посадочных мест для ППС и сотрудников университета.

Во 2-м учебном корпусе находится крытый зимний спортивный зал. Спортивный зал оснащен тренажерами, батутами и иным спортивным инвентарем.

Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов и реализуемым образовательным программам. Мониторинг использования аудиторного фонда осуществляется с помощью информационно-управляющей системы (ИУС) «Аудиторный фонд». Загруженность аудиторного фонда в 2014-2015 учебном году составляет 86%, что не только обеспечивает учебный процесс, но и позволяет рационально использовать аудиторные ресурсы вуза.

В университете установлена интерактивная доска, мультимедийные системы с активным дисплеем с видеопроекционной и акустической аппаратурой в 12 аудиториях, оборудованы 2 лингафонных кабинета.

### **3. Социально-экономическая поддержка студентов университетом.**

Ежегодно для студентов с высокими баллами ЕНТ выделяются спонсорами **внутренние гранты**, для детей-сирот, инвалидам, детям из многодетных семей, детям из малообеспеченных семей также выделяются скидки на оплату **за обучение от 5 до 50 процентов**.

Министр образования и науки РК Б.Т. Жумагулов отметил, что в 2010-2011 учебном году вузами было выделено 2000 грантов. Мы с гордостью можем отметить, что из 2000 вузовских грантов 634 гранта (примерно 1,5 млн.долларов на 1 год) выделил наш университет. В этом году по скидкам от 5% до 50 % обучались 720 студентов (примерно 1 млн. долларов на 1 год). Также УИЯиДК на 2011-2012 учебный год выделил 3 гранта победившим на олимпиаде, организованным акиматом города Алматы «Гранты ВУЗов», детям из малоимущих семей.

Благодаря спонсорской помощи в 2012-2013 учебном году было выделено 60 грантов для студентов с высокими баллами.

В 2014-2015 учебном году из 2109 студентов 252 - учатся по внутреннему гранту, 2- по государственному гранту, 3 - получают Президентскую стипендию и 558 - по скидкам от 5 до 50 процентов. Это, примерно 300 000000-350 000 000 тенге за грант, а на скидки в год 150 000 000 тенге в год, выделяется спонсорами. Ежегодно в Казахстан поступают инвестиции в размере 2 млн.долларов, с 2005 по 2015 год более 25 млн. долларов.

Университет иностранных языков и деловой карьеры, являющийся университетом фонда, прибыль университета тратит только для социально-экономической поддержки обучающихся и преподавательско-профессорского состава.

Спонсоры университета Общественный Фонд «ФОНД КУЛЬТУРЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ», ТИКА, TDV, ULKER, , KIGILI,CANAKKALE CERAMIK, KZI BANK, TURKUAZ выделяют финансирование для проведения университетских научно-культурных мероприятий, пополнения библиотечного фонда, строительства учебных корпусов, для поддержания академической мобильности и обмена опытом студентов, магистрантов и ППС. Университет пользуется материальными и духовными благами Республики Турции и крупных организаций работающих в Казахстане, а также является связующим звеном между Казахстаном и Турцией, в развитии научно-культурных отношений между двумя государствами.

Например:

TURKUAZ, ТИКА с 2008 по 2012 год для развития материально-технической базы библиотеки выделили 110 тысяч долларов.

Книжный фонд библиотеки составляет 310299 экз., из них 132954 экз. на казахском, 145068 на русском, 32277 на иностранном языках.

Учебная литература 261249 экз. из них на казахском- 114367 единиц , на русском - 122244, на иностранном- 24638.

Научная и художественная литература составляет 49050 экз. Из них на казахском- 18587 единиц , на русском - 22824, на иностранном- 7639 .

Литературы на электронных и магнитных носителях – 59244, из них на казахском языке составляет 18539 экз., на русском языке - 22836, на иностранном- 17869.

В библиотеку университета поступают очень много книг и учебников от спонсоров, посольства Турции и др. Например, только в 2011-2012 учебном году

подарено 4487 экземпляров книг (на 2594635 тенге), из них 2038 на казахском, 2045 на русском, 404 на иностранном языках.

Объем учебно и учебно-методической, научной, художественной фонд библиотеки по отношению к приведенному контингенту на полный цикл обучения составляет  $310299/2151 = 144$  единиц.

В стенах университета обучаются более 50 мастеров спорта, кандидатов в мастера спорта, которые защищали честь Республики Казахстан в различных международных соревнованиях, завоевывая призовые места. Им тоже за высокие спортивные достижения были представлены гранты и льготы по оплате за обучение. Спонсоры в лице «ТУРКУАЗ», «КЗИ Банк» подарили всем спортсменам спортивную форму и выделили материальные средства для приобретения спортивного инвентаря для нового спортзала.

Организация «ТІКА», образованная при премьер-министре Республики Турции, в роли координатора в Казахстане, ежегодно материально поддерживает проведение университетом международных научно-практических конференций, а также издание материалов конференции.

С января 2013 года через организацию ТІКА Республика Турция выделила для строительства третьего учебного корпуса 7,5 млн. долларов.

Один из крупных корпораций Казахстана и Турции «TURKUAZ» в 2010 году выделил для строительства второго корпуса 2 млн. долларов, а в 2013 году для строительства третьего корпуса выделяет также 2 млн. долларов.

Фирма «CANAKKALE CERAMIK» выделил на строительство второго корпуса 900 тыс. долларов, на строительство третьего корпуса 1 млн. долларов.

Известная в Казахстане фирма «KIGILI» выделил для строительства второго корпуса 1 млн. долларов, на строительство третьего корпуса, также выделил 1 млн. долларов. Фонд Управления Религии в Турции ежегодно выделяет с одной стороны, на грант для студентов 200 тысяч долларов, с другой стороны на строительство второго корпуса, сданного в 2011 году, выделил материальную помощь в сумме 1 млн.120 тысяч долларов. Также, этот Фонд ежегодно направляет 50 студентов 3-4 курса специальности «Религиоведение» в Государственный университет Сакарция, где они все учатся на гранте.

Фирма «ULKER » ежегодно обучает 30 студентов с высокими баллами (ежегодно 60 тысяч долларов) на гранте.

Спонсоры университета также материально поддерживают развития важной части Болонского процесса Академической мобильности и прохождения практик студентов за рубежом.

К сильным сторонам университета можно отнести наличие около 90 действующих договоров о сотрудничестве с организациями и вузами Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, проведение совместных научных исследований с зарубежными организациями, организацию обучения, стажировки, т.е. развитую систему по академической мобильности для студентов УИЯиДК на базе ведущих предприятий и вузов зарубежья.

Например, университет активно сотрудничает с Сообществом туроператоров Турции, Казахстана, Министерством по религиозным делам Турции, Министерством образования и науки Республики Турции и более 45 крупными



государственными вузами Республики Турции, а также подписаны договора о сотрудничестве с университетами Санжы, Иле, Шань-Жинь в Китае. Университетом штата Арканзас Соединенных Штатов Америки, Высшей школой менеджмента г. Барселоны в Испании, Бишкекским государственным университетом экономики и предпринимательства, Международной академией управления, права, финансов и бизнеса в Киргизии, в Азербайджане Нахжеванским Государственным университетом.

По двустороннему соглашению с зарубежными вузами с 2010 по 2015 годы университет направил более 500 студентов и магистрантов на обучение в зарубежные вузы, более 100-150 ППС прошли научную стажировку и обмен опытом. Только в 2014-2015 учебном году на обучение на 1 и 2 семестра отправлено более 180 студентов в Китай и Турцию. Более 80 магистрантов в разные государственные университеты Турции, Киргизии, России.

По академической мобильности в соответствии с договором о сотрудничестве с университетом Кастамуну, в наш университет приехали на 1 год 14 студентов на 2 семестр 11 студентов на специальность «Туризм».

Для студентов Университета предоставляется возможность уже в процессе учебы выбирать место прохождения производственной практики, например, по зарубежным программам обмена студентами между УИЯиДК и предприятиями и фирмами Республики Турции или в организациях и фирмах в Казахстане. Так, ассоциация туроператоров Турции заключила с университетом договор о сотрудничестве и предоставила нашим студентам возможность прохождения практики и в дальнейшем трудоустройство в отелях и ресторанах Анталии. Например, в г. Муфла Фатхия «Majstik klab», в Анталии «Kilikja Palasse», Государственная турецкая авиакомпания «THV», а также Турфирма «Тем -Тур» в Алматы, Турагентство «Карлыгаш», а также компании ТУРКУАЗ, ТИКА, KZI-Банк, РАМСТОР, успешно работающие в Казахстане, с удовольствием берут на практику наших студентов.

За период с 2007 по 2015гг. более 200 студентов прошли практику в Турции, Китае. Например в Турции: в 2009 году международную практику проходили студенты специальности «Туризм» в отеле «Sun gate Port Royal Deluxe Resort Hotel» в г. Анталя, в 2014-2015 гг. в Государственном университете г. Стамбул, студенты специальности «Иностранный язык» (Турецкий язык); отель «Majesty Club Tuana & Park» г. Фетхие, в 2014-2015 гг. в отель Grand Yarpici Otel. Marmaris-Mugla-Turkiye с мая по сентябрь 21 студентов специальности «Туризм».

Можно с гордостью сказать, что университет иностранных языков и деловой карьеры, благодаря материальной поддержке Общественного Фонда «Фонд Культуры Центральной Азии» и крупных бизнес корпораций обладает сильным материально-технической базой, отвечающим современным требованиям.

**6. В свете исполнения Послания Президента Н.А. Назарбаева**, о владении казахстанских граждан иностранными языками, руководством университета на все специальности дополнительно введено бесплатное изучение английского, турецкого, французского, арабского, китайского языков на выбор студентов.

**В университете обучение ведется на казахском, русском и английском языках.**

Студенты университета не раз выигрывали призовые места на международных олимпиадах, которые проводились в Казахстане, Турции и Китае. С 2006/07 учебного года действует «Языковой центр», где преподаватели и студенты могут обучаться иностранным языкам по 2 часа три раза в неделю, бесплатно преподается казахский язык.

В 2014-2015 учебном году по образовательным программам университета обучается 54 иностранных студентов из разных стран: Монголии-3, Германии-1, Китая-9, России-2, Пакистана-1, Палестина-1, Турции-12, Кыргызстана-1, Узбекистана-9, Таджикистана-2, Туркменистана- 1, Афганистана - 2.

**7. Научно-исследовательская деятельность в университете ведется на международном уровне.** На 2013-2015 годы зарегистрированы на основе научной программы 7 научных проектов, в исследовании которых совместно с учеными университета участвуют ученые, профессора из Турции.

**8. Ежегодно университет проводит минимум два международных научно-практических конференции совместно с крупными международными организациями и вузами зарубежья, КазНУ им. Аль-Фараби и университетом Мармара в Турции, с университетом Хитит, ассоциацией университетов тюркоязычных стран и т.д.**

В университете проводятся международные семинары, тренинги и школы под руководством зарубежных ученых по специальностям. Например, в 2014-2015 учебном году проводятся семинары, дебаты, совместные школы на базе университета и за рубежом:

– Проведены дебаты на темы: «Молодежь XXI века: духовность, образование, воспитание», «Влияние основных устоев духовного наследия на современную молодежь», «Действия молодежи против терроризма и экстремизма» октябрь, декабрь 2014г.;

– Семинары на тему: «Қазіргі замандағы ислам дiнiндегi зиянды ағымдармен курес маңызы», модератор Председатель фонда культуры Центральной Азии доктор, профессор Али Өзек, 22-23 октябрь 2014 г.;

– Круглый стол на тему: «Ислам тарихында мехзабтардың пайда болуы», модератор профессор университета Каир, Мысыр Мохаммед Рызк Шеир, 14-15 ноября 2014 г.;

– Международный семинар «Совершенные методы обучению арабскому языку» - совместно с атташе по культуре посольства Арабских стран в Казахстане и кафедры Восточных языков:

– Семинар на тему: «Религиозный экстремизм и отрицательные течения», модератор – декан факультета «Религиоведение» Государственного университета Анкары, профессор Али Йылмаз, 4-6 марта 2015 г.;

- Школа по специальности 5B011900, 6M011900 – Иностранный язык: два иностранных языка. «Сравнительная методика обучения ИЯ на базе когнитивно-коммуникативного и лингвокультурологического подходов». Руководители: профессор С. Угыбайулы; Университет Кастамону Республики Турция профессор Айдын Сеит; Государственный Университет Орду Республики Турция – профессор Хелук Кефелиоглу. Май 2015 г. составление методического портфеля по обучению

ИЯ детей дошкольного возраста. Публикация в журнале GAU Journal of Social and Applied Sciences.

- Организация совместного проекта (2012-2015гг) «Методы и технологии преподавания ИЯ детям с ограниченными возможностями». В рамках проекта планируется заключение договоров с ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования Г. Новосибирск Россия; с научно-инновационным центром в городе Красноярск Россия.

- Современное литературоведение и турецкий язык. Университет НИГДЕ Республики Турция - профессор Горур Аднан; Университет имени Ататюрка Республики Турция – профессор Хикмед Кочак, к.п.н., доцент Дабылтаева Р.Е., к.п.н., доцент Куратова О.А. 22-27 July 2014 Summer school in cognitive linguistics (training).

### **Семинары-тренинги зарубежных профессоров, проведенные в УИЯиДК в период с 2013-2015 гг.**

№	Ф.И.О	Научная степень, звание	Гражданство	Дата приезда	Тема семинара/тренинга	Кол-во слушателей
1	Г.Хабеш	Дипломат	Египет	2013	Дипломатия: Роль языка в международных отношениях	70
2	Невзат Ялкытай	Док.проф.	Турция	2013	Модель правового государства в международной арене	98
3	Асылы Осман	Писатель	Азербайджан	2013	Методика обучения тюркским языкам и литература тюрков	65
4	Махмут Низаджи	Док.проф	Египет	2013	Трудности перевода	70
5	Исмаил Кавунджу	Политик	Турция	2013	Евросоюз: реалии нынешнего времени	152
6	Самарбек Рускулов	Док.проф	Кыргызстан	2013	Применение базы данных в экономическом моделировании	140
7	Хасан Каплан, Рамазан Каплан	Док.проф. Док.проф.	Турция Турция	2013	Налоговая мораль: Как избежать двойного налогообложения в международном бизнесе	110
9	Джезми Байрам	Док, доцент	Турция	2013	Роль истории в развитии государств	42
10	Курманбек Абдылдаев	Док.проф.	Кыргызстан	2013	Численные методы решения уравнения	75
11	Мустафа Сатыджи	Док.проф.	Турция	2014	Международное деловое сотрудничество: реалии и проблемы	55
12	Фикрет Туркмен	Док.проф.	Турок	2014	Валютные рынки: специфика и функционирование	75

13	Фатих Унал	Док.проф.	Турок	2014	Основные религиозные течения в XXI веке	120
14	Мухаммед Махфуз	Док.проф.	Египет	2014	Современные методы обучения арабскому языку	53
15	Мухаммед Шаир	Док.проф.	Египет	2014	Арабский язык и современность	78
16	Невзат Ашыкоглу	Док.проф.	Турок	2014	Тайм менеджмент	112
17	Джемаль Тосун	Док.проф.	Турок	2014	«Workshop on translation methodology»	154
18	М.Ефе Чаман	Док.проф.	Турок	2014	Инновационные методы обучения в системе высшего образования	163
19	Макрам Навфал	Док.проф.	Египет	2014	Методика преподавания арабского языка	45

**9. В университете ежегодно работают зарубежные ученые, профессора преподаватели по разным специальностям на 1 или 2 семестра. Только в 2014-2015 учебном году работают в университете 15 ученых из Турции, США, России, Египта, Китая, Пакистана, Азербайджана, Киргизстана.**

**10. По устному согласованию с государством Турции, после открытия третьего учебного корпуса в 2014 году, университету иностранных языков и деловой карьеры решено дать имя ныне действующего президента страны Режеп Таип Эрдогана. Это - большая честь и гордость для нашего университета.**

В соответствии с миссией УИЯиДК и с учетом современных проблем в развитии экономики региона и Казахстана, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, стратегический план университета главной целью ставит достижение к 2015 году мирового уровня первых 500 университетов мира по основным направлениям деятельности.

Настоящим еще раз хотим подчеркнуть, что Университет иностранных языков и деловой карьеры является учебной организацией некоммерческого характера. Основная философия и цель нашего университета заключается в обеспечении качественного образовательного процесса, привитие национальных духовных ценностей обучающимся, функционирование согласно стандартам системы менеджмента качества, привлечение зарубежных инвестиций в страну.

Наряду с этим отмечаем следующее:

- университет ежегодно привлекает порядка 2,5 миллионов иностранных инвестиций;
- более 550 студентов обучаются по грантам привлеченных из стран дальнего зарубежья;
- ежегодно 15 иностранных профессоров ведут занятия для казахстанской молодежи;
- 80 студентов из 11 стран получают знания в стенах нашего университета;
- ежегодно от 80 до 150 студентов и магистрантов нашего университета проходят обучение в зарубежных странах согласно программе академической мобильности;

– ежегодно более 25 преподавателей проходят стажировку в зарубежных университетах согласно договора о международном сотрудничестве;

– ежегодно прорабатываются вопросы предоставления грантов для магистратуры и докторантуры PhD студентам, магистрантам являющимся выпускниками нашего вуза;

– за 10 лет существования ректор Сабри Хизметли привлек порядка **25 миллионов долларов** иностранных инвестиций;

– университет обеспечивает работой более 300 граждан Казахстана.

В настоящее время на основании Закона РК «Об образовании» 2007 года, Министерством образования и науки республики разработан ряд нормативных документов и проект «Долгосрочная программа развития образования до 2020 года», в которых определены приоритеты, цели, задачи и механизмы совершенствования системы образования в стране.

Университет иностранных языков и деловой карьеры обучает всех тех, кто понимает, что знание – это самый ценный, самый надежный жизненный капитал. Учеба в нашем университете – это упорный и напряженный труд, что составляет сегодня основу жизненного успеха и благосостояния всего общества в будущем.

### **Анализ состояния системы подготовки кадров в УИЯиДК**

Стратегия вхождения Республики Казахстан в число пятидесяти наиболее развитых государств предусматривает, что наше общество должно быть ориентировано на доминирование экономики знаний и наукоемких технологий. Это означает, что требования к качеству образовательных услуг, повышение требований к умениям, навыкам, широким компетенциям и фундаментальным знаниям должны быть усилены, что также обусловлено процессами интернационализации образования.

Каждое высшее учебное заведение на своем уровне также сталкивается с рядом проблем, требующих оперативного реагирования. Успешное решение этих проблем на основе парадигмы «вызова и ответа» возможно при наличии объективного анализа ситуации и системы стратегического планирования.

Анализ системы подготовки кадров в УИЯиДК показывает, что **сильными сторонами** деятельности вуза выступают:

- широкие международные связи и признание вуза за рубежом;
- многопрофильный характер деятельности вуза, позволяющий полностью или частично удовлетворять потребности региона в сферах образования, экономики и управления, услуги;
- внедрение в деятельность вуза международных стандартов ИСО - 9001:2000 «Система менеджмента качества. Требования» - сертификат соответствия №kz2710176.07.03.01170 от 25 января 2008 года. ИСО-14001:2004 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению» - сертификат соответствия системы экологического менеджмента - №kz2710183.07.04.00453 от 29 июня 2006 года;
- система контроля качества образования - внутренняя нормативная документация, мониторинговые исследования, текущий, промежуточный и итоговый контроль

знаний, рейтинговая оценка и экспертный контроль профессионального уровня ППС, анкетирование работодателей;

- 91 процентов наших выпускников трудоустраивается с помощью университета;
- ежегодно определенное количество студентов и молодых преподавателей направляются на стажировку в страны изучаемого языка: Китай, Турция, Англия, Германия, Арабские страны и государства СНГ;
- приглашаются на работу носители иностранных языков: Турция, Китай, Англия, США, Арабские страны, Франция, Пакистан и т.д.;
- выпускники направляются в магистратуры и PhD по нескольким специальностям в зарубежные страны;
- наличие материально-технической базы соответствующей квалификационным требованиям;
- наличие большого спонсорского финансирования;
- выделение большого количества внутренних грантов и скидок студентам;
- рост расходов на приобретение компьютерной техники, развитие информационно-коммуникационных технологий, что способствует информатизации образовательного процесса в университете;
- высокий уровень научной и методической подготовки преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- опыт инновационной деятельности - внедрение кредитной технологии обучения и ее совершенствование;
- становление двухуровневой системы подготовки бакалавр-магистр по ряду специальностей;
- непрерывное совершенствование системы управления вузом;
- молодые специалисты обеспечиваются жильем (комната в общежитии);
- издаются научные труды и учебные пособия преподавателей, издаются 3 периодических сборника в год;
- дополнительное, бесплатное обучение иностранным языкам;
- бесплатное обучение казахскому языку;
- в университете действуют ежегодные гранты и скидки;
- ежегодно оказываем материальную помощь ветеранам войны и труда, детским домам и интернатам;
- поощрение лучших преподавателей и студентов поездкой на отдых и лечение за границу;
- оплачивает медицинские услуги ветеранам университета.

**К слабым сторонам** деятельности вуза можно отнести:

- недостаток высококвалифицированных кадров по ряду программ обучения, таким как «Японский язык», «Корейский язык»;
- элективным дисциплинам, особенно на государственном языке;
- недостаточный спрос на ряд образовательных программ, преимущественно по специальности Французский язык, Немецкий язык, Японский язык, Корейский язык;
- уменьшение количества выпускников школ и соответственно числа абитуриентов, связанное со снижением рождаемости в 1990-х годах;

- недостаточно развитые программы «двудипломного» образования, совместные образовательные и научно-исследовательские программы с зарубежными вузами;
- недостаточно высокий уровень результативности работы научно-исследовательских центров, отсутствие производственных баз в структуре университета;

В то же время УИЯиДК имеет **возможности:**

- расширение условий для реализации программ послевузовского профессионального образования (магистратура, PhD);
- повышение качества образования за счет расширения сфер внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- дальнейшей разработке программ «двудипломного» образования, интеграции с зарубежными вузами в совместной подготовке по программам высшего и послевузовского образования;
- внедрения технологии дистанционного обучения;
- внедрения в производственный процесс программных продуктов, обеспечивающих функционирование единой системы электронного документооборота;
- оптимизации количества реализуемых образовательных программ (специальностей), форм и видов обучения;
- совершенствования учебно-методической документации РУП, КЭД, УМКД и т.п.;
- использования новых форм профориентационной работы;
- повышения научного и педагогического уровня ППС;
- проведения международной аккредитации по ряду программ обучения и институциональной аккредитации;
- совершенствования работы научно-исследовательских центров;
- увеличение доли внебюджетного финансирования путем привлечения спонсорских средств, инвестиций, грантов и т.д.;
- выдвижения инициатив на уровне руководства министерства, города, области, правительства по совершенствованию системы управления и финансирования образования.

**Угрозами** для деятельности УИЯиДК выступают:

- снижения контингента студентов в связи с демографическими процессами;
- дисбаланс между количеством студентов, обучающихся на казахском языке и количеством учебной и методической литературы, выходящей на государственном языке;
- снижение востребованности на рынке труда специалистов с высшим образованием по отдельным программам обучения.

### **Миссия УИЯиДК, цели и задачи развития**

В контексте общей стратегии развития образования до 2020 года УИЯиДК призван стать эффективным центром культурного, научного и социального развития Алматинского региона.

Проведенный анализ состояния системы подготовки кадров в УИЯиДК позволил выявить слабые и сильные стороны, возникающие угрозы и имеющиеся

возможности, сформулировать миссию вуза, цель и задачи, приоритетные направления и ориентиры развития.

Методология разработки миссии университета основывалась на необходимости отразить историю вуза; определить место и роль вуза в республике; показать приверженность идеям межнационального и цивилизационного сотрудничества; раскрыть участие в процессах демократизации общества, гуманизации и инновационного развития образования; подчеркнуть высокие требования, предъявляемые вузом к качеству обучения в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки, место и роль выпускников вуза в развитие страны и региона.

**Миссия УИЯиДК.** Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов со знанием нескольких иностранных языков.

Стратегический план развития университета разрабатывается с учетом главной цели и приоритетов развития.

**Главная цель УИЯиДК:** В соответствии с миссией УИЯиДК и с учетом современных проблем в развитии экономики региона и Казахстана, а также в развитии системы высшего профессионального образования страны, стратегический план главной целью ставит достижение мирового уровня по основным направлениям деятельности университета на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения образовательного и научно-исследовательского процессов, обновления учебной и исследовательской лабораторной базы;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления кадрового потенциала университета;
- развития использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, в том числе в форме дистанционного обучения, в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;
- укрепления позиций университета как центра компетенции в области языкознания и экономических направлений, расширения и укрепления центров компетенции по направлениям ведущих научно-педагогических школ;
- укрепления позиций университета в международном образовательно-научном сообществе.

### **Приоритетные направления и ориентиры развития УИЯиДК до 2020 года**

В качестве приоритетных направлений развития УИЯиДК до 2020 года видится следующее:

1. Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС;
2. Образовательная деятельность;
3. Совершенствование системы качества;
4. Научная деятельность;
5. Воспитательная работа со студентами;
6. Деятельность в области информатизации;



7. Совершенствование управленческой структуры университета;
8. Экономико-финансовая деятельность;
9. Социальная сфера.
10. Материальная база.
11. Хозяйственная деятельность

#### **4.1. Кадровое обеспечение, развитие послевузовского образования и повышение квалификации ППС**

В целях кадрового обеспечения вуза необходимо осуществить многоаспектный анализ кадрового потенциала кафедр.

Разработать целевую программу обеспечения педагогическими кадрами до 2017 года по всем направлениям и специальностям подготовки.

Создать условия для подготовки выпускников бакалавров/магистров для поступления в магистратуру/докторантуру PhD на основе государственных грантов.

Разработать программу кредитования за счет собственных средств, направленную на обучение сотрудников нашего вуза на коммерческой основе в магистратуре и докторантуре PhD. Программа кредитования должна способствовать закреплению сотрудника на рабочем месте.

Обеспечить к 2015 году открытие магистратуры не менее чем по 40 % специальностей. К 2020 году открыть магистратуру по всем специальностям обучения.

К 2018 году добиться не менее 75% острепенности кадров ППС университета.

Для реализации положения Закона Республики Казахстан «Об образовании», обязывающего прохождение курсов повышения квалификации каждым преподавателем не менее одного раза в пять лет, предпринять следующие меры:

Внести предложение в Министерство образования и науки о создании государственного центра/центров повышения квалификации на основе дистанционных технологий обучения;

К 2016 году создать вузовский центр повышения квалификации и переподготовки кадров, который позволил бы обеспечить ежегодное обучение не менее 20% ППС университета, работников образования, банковской сферы и государственных служащих;

Развивать направления сотрудничества по линии повышения квалификации ППС с зарубежными вузами-партнерами.

Создать условия для подготовки педагогических кадров, в совершенстве владеющих государственным языком и языком межнационального общения.

К 2017 году создать систему подготовки руководителей структурных подразделений университета по программам менеджмента в образовании. К 2020 году осуществить замещение должностей АУП на основе наличия данной квалификации.

## **4.2. Образовательная деятельность**

### **1. Стратегические цели:**

Завоевание лидирующих мировых позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых информационных технологий и усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, а также за счет развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности, основанной на использовании современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного образования.

### **2. Стратегические задачи:**

- Обеспечение перехода от обучения в режиме полной учебной (аудиторной) нагрузки (Full-Time), к обучению в режиме неполной учебной (аудиторной) нагрузки (Part-Time);

- Совершенствование структуры и содержания профессиональных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней образования;

- Разработку и внедрение технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования и формах обучения;

- Внедрение в учебный процесс новых информационных и педагогических (интерактивных) технологий;

- Обеспечение условий для активной самостоятельной работы студентов, индивидуального выбора траектории обучения, академической мобильности обучающихся, преподавателей;

- Введение механизма пререквизитов, обеспечивающего реализацию принципа непрерывности и преемственности образовательных программ различных уровней в целях осуществления принципа обучения на протяжении всей жизни;

- Совершенствование структуры и содержания каталогов элективных дисциплин, что позволило бы к 2018 году реализовать в рамках каждой специальности не менее трех специализаций. Работа в этом направлении должна осуществляться в тесном взаимодействии с работодателями;

- Непрерывное, не реже одного раза в три года, обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам;

- Подготовку силами ППС университета учебников, курсов лекций, учебных и учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам, прежде всего на государственном и английском языках. К 2020 году данное требование сделать одним из условий допуска к преподаванию в УИЯиДК;

- Разработку и внедрение в УИЯиДК программ «двудипломного» образования как внутри вуза (не менее 3 программ к 2018 году и не менее 10 программ к 2020

году), так и в сотрудничестве с вузами-партнерами (не менее 2 программ к 2018 году и не менее 8 программ к 2020 году).

- К 2017 году внести соответствующие изменения в работу кафедр практического курса казахского и русского языков, Центра развития языков: распределение нагрузки между преподавателями, принципы организации учебного процесса, учебно-методические комплексы дисциплин, которые позволили бы выпускать специалистов, в совершенстве владеющих государственным языком и языком межнационального общения;

- К 2020 году не менее 50% дисциплин должно преподаваться на английском языке.

- Особое внимание следует уделить научно-методической работе на педагогических специальностях. Этот процесс в вузе должен рассматриваться как становление компетентной личности учителя, постепенно овладевающего всеми гранями профессии.

- У будущего педагога должны быть сформированы три группы компетенций: общекультурные (мировоззренческие), методологические (психолого-педагогические), предметно-ориентированные компетенции.

### **4.3. Совершенствование системы оценки качества**

#### **1. Стратегические цели:**

Основная цель политики модернизации Университета иностранных языков и деловой карьеры в долгосрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности УИЯиДК в регионе, республике и на евразийском пространстве. Для достижения указанной цели необходимо внедрить новые методологические, организационные и экономические механизмы, способствующие повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения.

#### **2. Стратегические задачи:**

- В рамках создания системы оценки качества будут внедрены новые и усовершенствованы существующие процедуры внутренней и внешней оценки качества образования.

- Для внешней оценки предусмотрены процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации, ранжирования. Оценка качества образовательных услуг и определения уровня знаний обучающихся также проводится в форме внешней оценки учебных достижений (ВОУД).

- УИЯиДК выступает за сохранение и совершенствование ВОУД, которая позволяет сформулировать стандарты качества, предотвратить коррупцию, некачественное вузовское образование и стремиться к тому, чтобы студенты всех специальностей преодолели предусмотренный пороговый уровень.

- В целях развития УИЯиДК, повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости подача заявок на лицензирование и открытие новых специальностей должна быть отражена в трехлетних планах работы кафедр и подкреплена анализом спроса на рынке труда, кадрового, научно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, на предмет соблюдения требований государственных стандартов образования.

- Основной формой государственного контроля за качеством высшего образования в Казахстане является государственная аттестация. Существующая нормативно-правовая база проведения аттестации организаций образования, позволяет университету внести изменения и дополнения в направления и содержание учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, ежегодные и трехлетние планы развития всех подразделений вуза и структуру отчетов. Руководители вуза обязаны систематически контролировать соблюдение требований государственной аттестации при осуществлении всех видов производственных процессов в УИЯиДК.

- УИЯиДК будет принимать активное участие в реализации национальной модели аккредитации вузов и осуществлении перехода к международным стандартам институциональной и специализированной аккредитации. В 2018-20 гг. университет должен будет пройти не менее 12 образовательных программ международной аккредитации и международную институциональную аккредитацию.

- Университет будет принимать участие в ежегодных процедурах ранжирования вузов как в Казахстане, так и за рубежом.

- Процедуры внутренней оценки качества образования будут осуществляться на основе требований правил лицензирования, государственной аттестации, стандартов институциональной аккредитации РК, а также критериев оценки деятельности вузов зарубежными аккредитационными и рейтинговыми агентствами.

- Становление внутренней оценки качества образования также осуществляется путем внедрения международных стандартов ИСО - 9001:2000 «Система менеджмента качества. Требования», ИСО-14001:2004 «Система управления окружающей средой. Требования и руководство по применению»; разработки внутривузовской нормативной документации; мониторинговых исследований; текущего, промежуточного и итогового контроля знаний; рейтинговой оценки деятельности и экспертного контроля профессионального уровня ППС; анкетирования работодателей.

- Разработка внутривузовской нормативной документации призвана реализовать академическую свободу вуза на основе обеспечения соответствия всех видов производственных процессов законодательству Республики Казахстан и требованиям нормативно-правовой базы МОН РК. Формализация требований по всем направлениям и вопросам учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы позволяет обеспечить стандартизацию и унификацию большинства процедур в университете.

- Мониторинговые исследования образовательных результатов и социальных эффектов будут носить систематический характер и их результаты должны быть представлены в виде информационной базы управления и прогнозирования путей развития вуза.

- Формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний требуют постоянного совершенствования, и результаты контроля должны быть отражены в журнале тьютора, электронном журнале успеваемости, рейтинговых и рейтингово-экзаменационных ведомостях. Политика и критерии выставления оценок, качество

тестовых заданий, уровень безопасности программных тестирующих комплексов, итоговая государственная аттестация призваны решать задачи объективной оценки знаний обучающихся.

- В целях ликвидации субъективности, непрерывного совершенствования требуют критерии рейтинговой оценки деятельности и экспертного контроля профессионального уровня ППС.

- Конечной целью анкетирования работодателей должно стать построение системы оценки качества образования, согласованной с потребителем результатов образовательного процесса.

#### **4.4. Научная деятельность**

##### **1. Стратегические цели:**

- Максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов.

- Обеспечение конкурентоспособности и востребованности научной деятельности университета.

- Интеграция ученых университета в мировое научное сообщество.

- Обеспечение самоокупаемости научных исследований, повышение благосостояния сотрудников и развитие материальной базы университета

##### **2. Стратегические задачи:**

- Активизировать работу научно-исследовательского института им. Культегина, как путем проведения научных исследований по собственным программам, так и по заказам внешних организаций, международных, государственных и частных.

- Реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.

- Поддержка действующих и формирование новых научных школ университета, укрепление их материальной базы.

- Активное участие университета в реализации научных программ и проектов.

- Привлечение к выполнению научных исследований всех преподавателей, студентов и магистрантов.

- Совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, магистрантов и студентов.

- Увеличение направлений подготовки научных кадров высшей квалификации, увеличение численности магистрантов и докторантов.

- Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований.

- Обеспечение научных исследований современным оборудованием, инструментарием и программными средствами, поддержание устойчивости научной среды.

- Активизация деятельности по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете.

- Развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности. Обучение ученых, студентов и магистрантов университета коммерциализации интеллектуальной собственности, коммерческому менеджменту.

- Активное создание и поддержка совместных международных проектов, развития сертифицированных учебных и тренинговых центров, использования механизмов лицензирования и международной сертификации, создания интернациональных коллективов.

- Создание инфраструктуры студенческой инновационной деятельности.

- Обеспечение условий для подготовки наиболее талантливых студентов к преподавательской и научной деятельности, создание системы морального и материального поощрения одаренных студентов.

- Создание условий для нормативного обеспечения и правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников.

#### **4.5. Воспитательная работа со студентами**

##### **1. Стратегические цели:**

- Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

- Освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

##### **2. Стратегические задачи:**

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры;

- Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;

- Создание инновационной среды с целью развития творческих способностей студентов;

- Создание условий и предпосылок для формирования мировоззренческих универсалий студента, в их числе тех, в которых выражено отношение человека к ценностям социальной жизни: «Я», «другие», «труд», «добро», «красота»;

- Повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков студентов следует реализовывать путем:

- Участия студентов в решении социальных проблем города и области, организации социальных служб, проведение форумов, круглых столов, конференций;

- Привлечения к научной работе, в т.ч. проведение научно-практических конференций, научных олимпиад;

- Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента;
- Поддержка молодых талантов для участия в конкурсах, фестивалях, выставках.
- Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию среди студентов и преподавательского состава по общественно-политической грамотности, предотвращению распространения деструктивных политических идей, обеспечению поддержки государственной политики, популяризации государственных символов Казахстана требует внимания со стороны всех структурных подразделений университета.
- В центре воспитательной работы руководства и всех сотрудников университета должны быть вопросы государственной языковой и национальной политики, пропаганда межэтнического согласия и уважения к культуре и традициям различных этносов, недопущение межэтнических конфликтов в студенческой среде.
- Организация процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.);
- Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

#### **4.6. Деятельность в области информатизации**

##### **1. Стратегические цели:**

- Развитие университета как центра единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона, интегрированного в мировое информационное пространство.
- Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.
- Создание условий для оптимизации учебного процесса путем сокращения контактных часов и аудиторных занятий, что предусматривает увеличение количества времени, затрачиваемое преподавателем на научно-методическое обеспечение учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Следовательно, информатизация выступает не самоцелью, а является важнейшим условием повышения качества образования.

##### **2. Стратегические задачи:**

- Организация курсов обучения по информационным технологиям один раз в три года для всех представителей руководства, преподавателей и сотрудников вуза.
- Сертифицировать всех выпускников университета на уровень ИКТ компетентности, одинаково владеть как программами открытых систем мирового сообщества, так и системами признанных мировых лидеров-брендов. Одним из

вариантов может быть «двухдипломное» образование с получением второго диплома бакалавра информатики.

- Постоянное обновление парка компьютерной техники в подразделениях университета. Оснащение учебного процесса компьютерами к 2020 году должно обеспечивать соотношение 1:1 к контингенту обучающихся, что будет соответствовать мировым показателям обеспеченности организаций образования компьютерной техникой. Все образовательные программы (специальности) должны быть оснащены научными виртуальными лабораториями (НВЛ) и интерактивными лекционными залами (ИЛЗ).

- К 2020 году не менее 90% учебных дисциплин должны иметь поддержку цифровыми ресурсами, электронными учебниками, электронными библиотеками, обучающими программами, виртуальными лабораториями, видео-лекциями и т.п. Необходимо стремиться к тому, чтобы учебные дисциплины были оцифрованы в форме интерактивных мультимедийных электронных учебников на 3-х языках в соответствии с государственными стандартами образования.

- Все студенты должны иметь свободный доступ к казахстанским и мировым научно-образовательным ресурсам. Подключение к Интернет будет осуществляться на базе различных каналов связи: спутниковой, наземной, мобильной, широкополосной, беспроводной и др.

- Информатизация образования означает и прорыв в развитии дистанционного обучения, становление которого в настоящее время затруднено из-за отсутствия необходимых цифровых ресурсов. Внедрение дистанционных технологий обучения призвано дать и положительный экономический эффект, т.к. спрос на получение второго высшего образования без отрыва от производства оценивается от 20 до 30 % взрослого населения.

- Информационные научно-педагогические ресурсы УИЯиДК должны занимать заметное место в информационном пространстве Казахстана, что в свою очередь позволит университету стать частью единого мирового информационно-образовательного пространства.

- Разработка цифровых образовательных ресурсов приведет к созданию и развитию отечественной мультимедиа индустрии, которая, в свою очередь, обеспечит интенсивное развитие рынка электронных образовательных услуг, сферы малого и среднего бизнеса. УИЯиДК должен стремиться к тому, чтобы стать одним из ведущих разработчиков данных ресурсов и быть сегментом в этом рынке.

- В сфере электронного документооборота широкое распространение получат сетевые технологии: система управления группой (CRMS); система управления обучением (LMS); система управления контентом (CMS), система проектирования интерактивной образовательной среды (LENS); система проектирования ресурсами (ERP), менеджмент взаимодействия (CRM), система менеджмента планирования (PMS), система тестирования (TMS) и другие. Будут задействованы средства для организации учебного процесса: специализированное программное обеспечение для методистов, тьюторов, педагогов, администраторов организаций образования всех уровней; электронные инструменты анализа качества и эффективности образовательных процессов.



- В условиях ускоренного развития информатизации образования в университете может быть введена штатная единица заместителя первого руководителя по информатизации и внесены предложения по совершенствованию структуры вуза.

#### **4.7. Совершенствование управленческой структуры университета**

##### **1. Стратегические цели:**

- Оптимизация компетенций, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня и их адаптация к новым экономическим условиям.

- Совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и студентов.

- Создание положительного имиджа университета с целью реализации интересов во всех сферах деятельности, включая международную.

##### **2. Стратегические задачи:**

- Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития университета.

- Адаптация организационной структуры университета к решению стратегических задач.

- Соединение решения тактических задач в управлении университетом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей.

- Модернизация системы управления университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями международного стандарта **ISO 2008**.

- Нарращивание функциональных возможностей системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.

- Совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления университетом.

- Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся.

- Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов университета во всех сферах его деятельности.

- Создание системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий.

## **4.8. Экономико-финансовая деятельность**

### **1. Стратегические цели:**

- Обеспечение финансовой устойчивости университета.
- Развитие и использование механизмов многоканального финансирования университета.
  - Совершенствование механизма определения приоритетности в распределении и использовании финансовых средств.
  - Улучшение материального положения сотрудников и студентов.

### **2. Стратегические задачи:**

- Развитие финансово-хозяйственного механизма в подразделениях университета и повышение их финансовой самостоятельности и ответственности.
- Расширение перечня образовательных услуг и услуг по выполнению работ научно-исследовательского характера, оптимизация затрат на их выполнение.
- Разработка дифференцированной материальной поддержки сотрудников и студентов.
  - Формирование инвестиционных проектов с отечественными и зарубежными партнерами по развитию материальной базы и социальной сферы.
  - Разработка и внедрение эффективной нормативной базы финансовой деятельности университета.

## **4.9. Социальная сфера.**

### **1. Стратегические цели:**

- Дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты сотрудников и студентов.
  - Улучшение условий для охраны здоровья сотрудников и студентов.
  - Расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав сотрудников и студентов.

### **2. Стратегические задачи:**

- Разработка системы приоритетов социальной поддержки сотрудников и студентов.
  - Разработка жилищной политики и механизма ее реализации в отношении всех категорий работников.
  - Улучшение условий проживания и обеспечение правопорядка в студенческих общежитиях.
  - Разработка мероприятий, гарантирующих сотрудникам и студентам соблюдение требований по охране труда и социальному страхованию.

## **4.10. Материальная база:**

### **1. Стратегические цели:**

- Совершенствование материально-технической базы университета с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и научно-исследовательской работы.
- Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы.

### **2. Стратегические задачи:**

- Разработка стандартов потребности в оборудовании и расходных материалов для обеспечения учебного процесса и научных исследований с учетом перспектив их развития.
- Создание вузовско-производственных лабораторий по программам Министерства образования и науки и других министерств РК.
- Разработка принципов формирования фондов развития материальной базы университета из внебюджетных источников.

## **4.11. Хозяйственная деятельность**

### **1. Стратегические цели:**

- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями университета.
- Создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.
- Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.
- Обеспечение нормативного режима условий труда, обучения и проживания сотрудников и студентов.

### **2. Стратегические задачи:**

- Сохранение и развитие материально-технической базы университета в соответствии с изменяющимися потребностями учебного процесса и научных исследований.
- Оптимизация системы финансирования деятельности хозяйственного управления.
- Улучшение условий эксплуатации имеющегося оснащения и оборудования, хозяйственных площадей и производственных мощностей.

## **4.12. Международная деятельность**

### **1. Стратегические цели:**

- Повышение и укрепление репутации Университета иностранных языков и деловой карьеры на международной арене.
- Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.
- Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений.
- Привлечение средств от международной деятельности в бюджет университета.

### **2. Стратегические задачи:**

- Внедрение достижений зарубежных научных школ и передового научно-методического опыта.
- Содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского процесса и создания европейского университетского пространства.
- Расширение партнерских связей с зарубежными организациями и учреждениями по традиционным направлениям и формирование новых связей.
- Создание международных научно-исследовательских коллективов и консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем.
- Формирование и осуществление активной PR-политики на разных уровнях в сфере международной деятельности, пропаганда достижений и возможностей университета в области обучения иностранных студентов, совместной научно-исследовательской деятельности.
- Формирование механизма взаимодействия факультетов и подразделений в международной деятельности.
- Укрепление связи с международными фондами, организациями и иностранными вузами-партнерами для повышения престижа, привлечения средств и повышения квалификации своих сотрудников через участие в международных проектах и закрепления кадров.

### **5. Ожидаемые результаты**

Создание конкурентноспособной системы высшего и послевузовского образования в УИЯиДК, ориентированной на решение проблем опережающего развития важнейших направлений образования и науки.

Повышение качества образования в УИЯиДК. Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих минимум двумя иностранными языками, востребованных на рынке труда.

Создание инфраструктуры по обеспечению научной и инновационной образовательной деятельности, постоянное обновление учебно-лабораторной, научно-экспериментальной, технологической и учебно-методической базы вуза.

Обеспечение вариативности и альтернативности образовательных систем, гибкости и динамичности образовательного процесса в вузах, его адаптивности к социальным условиям и запросам населения и работодателей.

Укрепление связей с крупными производствами такими как ТИКА, КАТИАД, УЛКЕР, ТУРКУАЗ, РАМСТОР, KZI BANK и др.

Внедрение образовательных программ по «двухдипломному» образованию.

Внедрение инновационных, информационных и педагогических технологий.

Развитие интегрированных образовательных и научно-производственных структур.

Специализированная и институциональная международная аккредитация УИЯиДК.

Осуществление повышения квалификации и переподготовки преподавателей вуза.

Устойчивое финансовое положение университета.

## **6. Утверждение стратегического плана развития УИЯиДК, внесение изменений и дополнений, механизмы реализации стратегии**

Утверждение Концепции развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года производится решением Ученого совета университета.

Внесение изменений и дополнений в Стратегию развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года производится решением Ученого совета университета по представлению ректора.

Механизм реализации Стратегии развития Университета иностранных языков и деловой карьеры до 2020 года предусматривает подготовку детализированных и конкретизированных планов пятилетнего развития кафедр, структурных подразделений и университета в целом в соответствии с указанными этапами, приоритетами и ориентирами:

<b>Этапы реализации стратегии развития УИЯиДК до 2020 г.</b>	
<b>2016-2018</b>	<b>2018-2020</b>